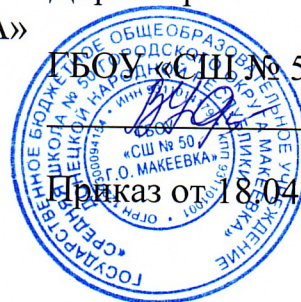


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 50 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «СШ № 50 Г.О. МАКЕЕВКА»)

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
ГБОУ «СШ № 50 Г.О. МАКЕЕВКА»
(протокол от 28.03.2025 г. № 2)

ПРИНЯТ
Общим собранием работников
ГБОУ «СШ № 50 Г.О. МАКЕЕВКИ»
протокол от 18.04.2025 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор



ГБОУ «СШ № 50 Г.О. МАКЕЕВКА»
Удод В.В.

Приказ от 18.04.2025 г. № 131

Отчет о результатах самообследования

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 50 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

за 2024 год

Введение	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	4
Раздел 2. Оценка системы управления организации	7
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса	34
Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения	45
Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения	52
Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	58
Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы	61
Раздел 9. Оценка функционирования ВСОКО	62
Раздел 10. Оценка востребованности выпускников	64
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	65
Заключение	69

Введение

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации востребованности выпускников, качества кадрового, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технического оснащения, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности, представителям обучающихся и родителям (законным представителям обучающихся) и размещается на официальном сайте ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №50 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №50 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Руководитель	Удод Виктория Владимировна
Адрес организации	Донецкая Народная Республика, 286156, Городской округ Макеевка, город Макеевка, мкр Зеленый, дом 83
телефон	+7 85632 7 15 30
Адрес электронной почты	makschool50@mail.ru
Учредитель	Департамент образования администрации городского округа Макеевка
Дата создания	1987г.
Лицензия	№ Л035-00115-77/00651899 от «17» мая 2023 г., срок действия до 01.01.2026 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0147, серия 90А02 от «18» мая 2023 г., срок действия до 01.01.2026 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Основным видом деятельности ГБОУ «СШ № 50 Г.О. МАКЕЕВКА» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся:

- с нарушением познавательной деятельности лёгкой степени (вариант 1),
- с нарушением познавательной деятельности умеренной степени (вариант 2),
- с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1)

Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся:

- с нарушением познавательной деятельности лёгкой степени (вариант 1),
- с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1)

Образовательная деятельность в ГБОУ «СШ № 50 Г.О. МАКЕЕВКА» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

В 2024 году было организовано обучение 1-11 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО. В школе утверждены к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП школой непосредственно использованы:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО **внеурочная деятельность** была организована по направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на организацию познавательной деятельности,

направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Дополнительное образование реализуется в форме кружковой работы, которая реализуется как педагогами школы, так и в рамках социального партнерства с учреждениями дополнительного образования города.

Воспитательная работа.

Цель воспитательной работы – это создание условий для самореализации и саморазвития личности обучающихся, их успешной социализации в обществе.

Необходимость каждой школе иметь собственную воспитательную систему воспринимается сегодня как актуальная научно-практическая проблема. Ее создание рассматривается как один из основных путей реформирования процесса воспитания молодежи.

Система воспитания обеспечивает единство и взаимосвязь планирования, организацию и анализ деятельности, воспитательных усилий педагогического и ученического коллективов, семьи и общественности.

Система воспитания решает основные воспитательные задачи:

1. Содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.
2. Содействие учащимся в освоении ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них.
3. Предоставление личности широких возможностей выбора индивидуальной траектории развития и способов самореализации, поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности.
4. Развитие системы нравственно-патриотического воспитания.
5. Повышение научно-теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей.
6. Поиск новых форм работы с родителями.
7. Поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие органов ученического самоуправления.
8. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».
9. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранение неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей.
10. Воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям.
11. Формирование и развитие классных коллективов.
12. Развитие школьного ученического самоуправления, активизация деятельности детей.
13. Формирование здорового образа жизни.
14. Сохранение и приумножение школьных традиций.
15. Создание условий для организации работы дополнительного образования.
16. Совершенствование работы с родителями.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

- создание условий проявления и мотивации творческой активности обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования;
- поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Управление воспитательной работой в школе реализуется через педсоветы, совещания при директоре, методические совещания, ШМО классных руководителей.

Воспитательная работа школы включает в себя следующие направления:

- организация деятельности классных руководителей;
- контроль и руководство;
- военно-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-правовое воспитание;
- охрана жизни и здоровья детей;
- трудовое воспитание и профориентация;
- профилактика правонарушений учащихся;
- работа с родителями и общественностью;
- ученическое самоуправление.

Правовая основа: Закон РФ «Об образовании», Закон ДНР «Об образовании», «Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики», «Концепция формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики».

Вывод. В ГБОУ «СШ № 50 Г.О. МАКЕЕВКА» созданы условия для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности, способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме.

Необходимо:

- продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность РДДМ; программ «Орлята России», «Я, ты, он, она – вместе целая страна».

- уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну; стимулирования социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; организации профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.

- привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе ГБОУ «СШ № 50 Г.О. МАКЕЕВКА»

Раздел 2. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 школьных методических объединений учителей-предметников:

- | | |
|--|-------------------------------|
| - русского языка и литературы | - руководитель Дейнеко С.В., |
| - английского языка | - руководитель Якушонок Т.В., |
| - математики, информатики | - руководитель Павленко И.Е., |
| - общественно-научных (история, обществознание, география, экономика, право, УГДД) дисциплин | - руководитель Ефанова Т.С., |
| - естественно-научных наук (биология, химия, физика) дисциплин | - руководитель Жихарева В.М., |

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| - технологии и искусства | - руководитель Боевец В.Н., |
| - начальных классов | - руководитель Головня Н.Н., |
| - физической культуры и ОБЖ | - руководитель Крюченко О.А., |
| - классных руководителей | - руководитель Самойлова Н.Н. |

В 2024 года в ГБОУ «СШ № 50 Г.О. МАКЕЕВКА» активно работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Должность занимает педагог, имеющий опыт воспитательной работы и работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по ВР.

Управленческий аппарат сформирован в соответствии со штатным расписанием школы. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, всеми основными вопросами позволяет членам администрации школы в случае необходимости осуществлять взаимозаменяемость.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализами работы. Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который

осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Выводы. Представленная структура управления школы обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования по программам начального, основного, среднего общего образования.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в ГБОУ «СШ № 50 Г.О. МАКЕЕВКА» действует Устав, в котором определяется порядок приема и обучения детей на уровне начального общего, основного общего образования и среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы, и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утверждена приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	239
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утверждена приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	311
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	121

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 671 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1023 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 21.03.2023г. регистрационный № 72654 (вариант 7.1, вариант 8.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «СШ № 50 Г.О. МАКЕЕВКА» реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «СШ № 50 Г.О. МАКЕЕВКА» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете от 26.08.2024 №7 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171).

В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствии с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «СШ № 50 Г.О. МАКЕЕВКА» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023-2024 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	21	47

Социально-экономический	История. География	0	21
Гуманитарный	Литература. История	18	34
Универсальный	Литература. Математика.	20	19

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 6 (0,89%)
- с задержкой психического развития – 3 (0,45%)
- с расстройством аутистического спектра - 1 (0,15%)

Педагогом-психологом разработана и внедряется программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы:

- Развитие коммуникативного поведения;
- Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические);
- Развитие психомоторики и сенсорных процессов.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С целью организации внеурочной деятельности учащихся школы, развития творческих способностей детей в 2024 году в школе работало 9 кружков и спортивных секций по разным направлениям: художественно-эстетические – 4, спортивные секции – 2, технические – 1, военно-патриотические – 2. Кружки посещают в том числе учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации. Внеурочная деятельность предполагает работу по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- общекультурное.

Внеурочные занятия проводятся во второй половине дня, индивидуальные и групповые занятия проводятся после часового перерыва урочной деятельности. Распределение часов внеурочной деятельности: 1-4 кл. – 4 ч. в неделю, 5-7 кл. – 4 ч. в неделю, 8-10 – 5 ч. в неделю, 11 кл. – 6 ч. в неделю.

Дополнительное образование реализуется в форме кружковой работы, которая реализуется как педагогами школы, так и в рамках социального партнерства с учреждениями дополнительного образования города.

Таблица 4. Дополнительное образование

№ п/п	Название кружка	Класс	ФИО руководителя	Кол-во часов	Кол-во учащихся	примечание
1.	Секция шахмат	2 кл.	Волгина Е.А.	2	14	
2.	Бадминтон	5-7 классы	Крюченко О.А.	3	15	Внеурочная деятельность
3.	Бадминтон	9-11 классы	Кащенко О.В.	3	15	Внеурочная деятельность
4.	Акробатика	1-4 классы	Черкашина О.В.	3	15	Внеурочная деятельность
5.	«Little Stars»	4 кл.	Каляев В.А.	2	15	
6.	К вершинам ГТО,		Крюченко О.А.	2	15	Внеурочная

	ШСК «Юниор»					деятельность
7.	Школьный хор «ГолосОк»	5-9 классы	Попова А.Е.	3	15	
8.	Школьный театр «Бенефис»	10-11 классы	Самойлова Н.Н.	5	15	Внеурочная деятельность
9.	«Юный журналист»	7-8 классы	Дзус А.В.	1	15	Внеурочная деятельность
10.	Программирование	8-11 классы	Лободин В.Г.	2	15	
11.	Кружок изобразительного искусства «Палитра»	5-6 классы	Боевец В.Н.	2	15	
12.	Юный патриот	10-11 классы	Нерсесов Г.А.	3	15	
13.	Начальное техническое творчество	1-4 классы	Гапонова Н.Г. (СЮТ)	9	20	
14.	Шахматы	5-8 классы	Чершуков Н.С. (МУДО ДДЮТ №1)	4	15	
15.	Умелые ручки	5-8 классы	Коноваленко Л.О.	2	15	

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО, программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Краткая характеристика воспитательной работы школы

Целью воспитательной работы ГБОУ «СШ № 50 Г.О. МАКЕЕВКА» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- воспитание патриотических и гражданских качеств личности.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать

их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность школы в 2024 учебном году представлена тринадцатью основными модулями:

- Инвариантных:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность.
- Классное руководство.
- Основные школьные дела.
- Внешкольные мероприятия.
- Организация предметно-пространственной среды.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Самоуправление, детские общественные организации.
- Профилактика и безопасность.
- Социальное партнерство
- Профориентация.

- Вариативных:

- Школьные медиа
- Волонтерская деятельность

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы Советника директора по ВР, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования;
- анализ работы педагога-психолога;
- анализ работы библиотеки;
- анализ работы кружков и секций;
- анализ работы внеурочной деятельности.

Кадровый состав воспитательной службы школы.

- Заместитель директора по ВР
- Советник директора по воспитательной работе
- Педагог-психолог
- Педагог-организатор
- Классные руководители

Вывод: штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.

Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через следующие формы:

- Обеспечение необходимой установочной документацией;
- Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

Выводы:

1. Тематика педсоветов, семинаров, совещаний, вебинаров была связана с деятельностью педагога-психолога, педагога-организатора, классных руководителей, Советника директора по ВР.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован в полном объеме.
3. В 2024 году проведен педагогический совет по воспитательной работе "Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС".

Рекомендации:

1. Рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.
2. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами, с родителями в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

Реализация плана воспитательной работы

Воспитательная деятельность школы представляет собой систему работы: внеурочная деятельность, классные часы, спортивный клуб «Юниор», школьные секции и кружки, театр «Бенефис», вокальная студия «ГолосОк», медиацентр «Перезвон», школьное самоуправление, РДДМ «Движение Первых», музей «Воспитать патриотов», «Юнармия», школьная библиотека, Совет профилактики, психологическая служба школы.

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы в 2024 году.

2024 год – Год семьи

В целях сохранения и укрепления традиционных семейных ценностей, создания необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений «педагог-ребёнок-родитель», обеспечивающих целостное развитие личности дошкольников, повышения компетентности родителей в области воспитания детей, в ГБОУ «СШ № 50 Г.О. МАКЕЕВКА» был разработан и утверждён план основных мероприятий по Году семьи.

Оформлен брендовый стенд «Год семьи – 2024», в котором нашли отражения все значимые события данного года.

Стартовым мероприятием стало участие в акции благодарности родителям «Спасибо за жизнь», тем самым дети выразили благодарность своим родителям за дар жизни. Учащиеся 1-4 классов создали видео открытки. Этот ключевой посыл остался с нами в течении этого года.

«Папа, мама, я – спортивная семья» — традиционное школьное мероприятие с участием родителей, целью которого являлось повышение интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.

В рамках "Года семьи" с 16 по 22 сентября 2024 года Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России проведена Всероссийская неделя родительской компетентности. Целью проведения Всероссийской недели является пропаганда позитивного и ответственного родительства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений. Эти мероприятия позволили получить родительскому сообществу ответы на различные вопросы развития, обучения и воспитания, профессионального самоопределения и социализации их детей, возможных трудностях и кризисных ситуаций, с которыми приходится сталкиваться семьям; маршрутизации действий граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. На информационных ресурсах школы размещены графики проведения вебинаров для родителей.

Самым масштабным и значимым стало участие обучающихся нашей школы в городском фестивале семейных увлечений и талантов «Семья в объективе». Победителями стала семья Поповых в номинации «Декоративно прикладное и изобразительное искусство», Дипломом I степени.

Родительский комитет школы принял участие во Всероссийском конкурсе инициатив родительских сообществ. Это замечательное событие позволило родителям проявить свою активность, поделиться опытом и внести свой вклад в улучшение жизни наших детей и школы.

В 2024 году обучающиеся школы приняли участие во Всероссийских, республиканских, городских и общешкольных мероприятиях:

- Всероссийский конкурс «Запечатлённая Россия», Диплом лауреата 2 степени, номинация – живопись, Авдиенко Ника;
- Всероссийский конкурс «Запечатлённая Россия», Диплом лауреата 3 степени, номинация – рисунок, Октай Беглюль;
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Изучаем праздник: 23 февраля»,

Диплом, Селедцова Ксения;

- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Изучаем праздник: 23 февраля», Диплом, Ткачева Дарья;
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Изучаем праздник: 23 февраля», Диплом, Шурубо Алефтина;
- Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля «С Днем защитника Отечества», Диплом победителя, 1 место, Ступеньков Егор;
- Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля «С Днем защитника Отечества», Диплом победителя, 1 место, Смолей Анастасия;
- Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля «С Днем защитника Отечества», Диплом победителя, 1 место, Подольская Алиса;
- Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля «С Днем защитника Отечества», Диплом победителя, 1 место, Гордиенко Максимальян;
- Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля «С Днем защитника Отечества», Диплом победителя, 1 место, Быля Лиана;
- Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Литература. 8 класс», Победитель (I место), Авдиенко Ника;
- Эко-диктант «Сбережем природу вместе», Диплом 1 степени, Храмогин Дмитрий;
- Конкурс решения задач на шахматной доске для детей «Вороний день Урин-эква хотал», Сертификат участника, Дзус Никита;
- Конкурс решения задач на шахматной доске для детей «Вороний день Урин-эква хотал», Сертификат участника, Дзус Артем;
- Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Литература. 8 класс», Победитель (I место), Авдиенко Ника;
- веб-квест «Дорожная азбука», Сертификат победителя Храмогин Дмитрий;
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас», Диплом победителя, Дмитрий Храмогин.
- III Спартакиада школьников Донецкой Народной Республики среди команд школьных спортивных клубов на Кубок Главы Донецкой Народной Республики в рамках проекта «Детский спорт» Всероссийской политической партии «Единая Россия», Грамота за занятое 2 место, Баринова Эльвира;
- II этап Спартакиады школьников на Кубок Главы Донецкой Народной Республики в рамках проекта «Детский спорт» по волейболу (девочки) среди учащихся 9-11 классов, Грамота за занятое 1 место, Баринова Эльвира;
- Республиканская выставка-конкурс «Мне через сердце виден мир», номинация – изобразительное искусство. Сертификат участник. Мазай Алина;
- Республиканская выставка-конкурс «Мне через сердце виден мир», номинация – изобразительное искусство. Сертификат участник. Мазай Ростислав;
- Республиканская выставка-конкурс «Мне через сердце виден мир», номинация – изобразительное искусство. Сертификат участник. Мазай Вероника;
- Литературно-чтецкий конкурс «В сердце моем – Донбасс», номинация «Художественное слово», Диплом за занятое 3 место, Хамзина Амира;
- Городской конкурс – выставка декоративно-прикладного творчества «Жила-была сказка...», Номинация «Семейные работы», Диплом победителя I место, семья Хмеленко;
- Городской конкурс – выставка декоративно-прикладного творчества «Жила-была сказка...», Номинация «Семейные работы», Диплом победителя I место, семья Османовых.

В течении года для родителей был организован цикл семейных вечеров "Читаем всей семьёй", проводились консультации на волнующие их темы, особенно по вопросам воспитания детей, выпускались буклеты, памятки, папки-передвижки. Родители всегда могли получить нужные рекомендации, дружеские советы.

Все, проведённые мероприятия в нашей школе, в честь Года семьи, способствуют укреплению семейных ценностей и традиций. Коллектив ГБОУ «СШ № 50 Г.О. МАКЕЕВКА» не останавливается на достигнутом и будет продолжать искать новые пути сотрудничества с родителями.

Музей «Воспитать патриотов»

Руководитель - Гуркина Ирина Михайловна

Работа открытого школьного музейного пространства ведется с 2014 года. На школьных стендах отображены важные страницы истории города Макеевки. В 2024 году руководитель Гуркина Ирина Михайловна, работала над реализацией проекта «Воспитать патриотов» (Грант губернатора Югры).

В 2024 году торжественно открыта «Парта героя», «Стена памяти», 8 тематических стендов из истории Донбасса. В холле школы открыты инфостенды. Ведется подготовка к торжественному открытию в 2025 году школьного музея.

Школьный медиацентр «Перезвон»

Руководитель - Дзус Анастасия Владимировна

В ходе реализации проекта на грант губернатора Югры в 2024 году достигнуты следующие результаты.:

- Выпуск школьной газеты «Школьный перезвон». В 2024 г. было выпущено 10 номеров, что свидетельствует о регулярности и высоком уровне активности команды пресс-центра. Тираж в 320 экземпляров подтверждает заинтересованность учащихся в получении информации и участии в жизни школы. Газета стала не только источником новостей, но и платформой для самовыражения юных журналистов.

- Школьное телевидение «Школьный перезвон». Дайджест «Срочно о главном», выпустил 15 выпусков. В дополнение к этому была реализована серия репортажей

в рамках проекта «В центре внимания» (20 репортажей), также подготовлено одно интервью в программе «Время интервью» и один выпуск «Взгляд снизу». Организована Telegram-трансляции с новостными выпусками. Эти нововведения значительно увеличили вовлеченность аудитории, что подтверждается положительными отзывами зрителей и ростом числа просмотров.

- Создание интернет-странички в Telegram «Перезвон». На сегодняшний день на странице насчитывается 235 подписчиков и размещено 64 поста, что позволяет взаимодействовать с аудиторией в реальном времени.

- Проведение агитационной работы. В рамках агитационной работы было проведено общешкольное родительское собрание на тему "Школьный медиацентр как инструмент профориентации обучающихся". Мероприятие собрало 36 участников и стало важной платформой для обсуждения роли медиацентра в образовательном процессе и его влияния на профориентацию школьников. По итогам собрания команда юнкоров увеличилась на 15 человек.

- Публикация статей «Герои-освободители будут жить вечно» в городской газете «Вечерняя Макеевка», что значительно повысило значимость работы медиацентра.

- Подготовка единой школьной коллекции информационных ресурсов для педагогов, детей и родителей, которая стала важным шагом на пути к созданию образовательной среды.

- Создание социального ролика «Как вести себя при теракте (вооруженное нападение)» стало важным шагом в повышении осведомленности и безопасности среди молодежи.

- Участие в мастер-классах по актерскому мастерству и сценической речи в Центре славянской культуры способствовало развитию коммуникативных навыков, повышению уверенности на сцене и улучшению способности к самовыражению.

- Проведение онлайн-конференция «Создание школьного медиацентра как способ развития творческих способностей и информационно-коммуникативной компетентности учащихся» (Из опыта работы). Приняли участие 10 педагогов города. В ходе мероприятия обсуждались лучшие практики и подходы к созданию медиацентров, а также были выявлены ключевые факторы, способствующие развитию творческих способностей и информационно-коммуникативных компетентностей учащихся.

- Организация мастер-класса «Мобильная съемка», который позволил участникам освоить новые техники и подходы к созданию видеоконтента. В мероприятии приняли участие 11 человек.

Проект Медиацентр «Юный журналист» успешно достиг поставленных целей, включая создание медийной образовательной экосистемы в школе, способствующей развитию талантливых детей и подготовке нового поколения к жизни в современных информационных условиях.

Социальный эффект проекта оказался многогранным. Проект привел к значительному улучшению коммуникативных навыков участников проекта, развитию критического мышления и способности работать в команде. Также наблюдаются индивидуальные изменения, проявляющиеся в росте самооценки и социальной активности.

Устойчивость результатов проекта обеспечивается возможностью использования медийных ресурсов, созданных в рамках проекта Медиацентр «Юный журналист», в будущем. Школьное телевидение и регулярные выпуски школьной газеты продолжают свою деятельность.

Одним из уникальных результатов проекта стало создание школьного телевидения, которое предоставило учащимся платформу для самовыражения и профессиональной подготовки. Это не только позволило им освоить основные техники съемки и ведения интервью, но и подготовило почву для дальнейшего развития медийной культуры в школе.

Высокие показатели взаимодействия с контентом свидетельствуют о том, что проект успешно привлек внимание не только участников, но и общественности. Это подтверждает значимость и актуальность создаваемого медийного контента. Кроме того, были проведены опросы среди участников для оценки изменений качественных результатов. Такой подход к оценке позволил получить полное представление о социальном эффекте реализации проекта, подчеркивая его важность для личностного и профессионального развития детей и подростков.

Школьный спортивный клуб «Юниор» был создан 07.11.2022 года и является структурным подразделением ГБОУ «СШ №50 Г.О. МАКЕЕВКА»

Руководитель - Крюченко Оксана Александровна

ШСК - это общественная организация учителей, учащихся и родителей, способствующая развитию физической культуры и спорта в школе. Идея увлечь физической культурой не только активных спортсменов, преданных любителей спорта, но и всех остальных учащихся школы, педагогов и родителей, была воспринята с энтузиазмом.

ШСК создан с целью организации спортивно-массовой и оздоровительной работы среди учащихся.

Приоритетные задачи:

- Пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- Формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;
- Вовлечение занимающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- Совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками;
- Воспитание у обучающихся чувства гордости за свое образовательное учреждение, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд.

В Школьном Спортивном Клубе «Юниор» функционировали спортивные кружки:

Название кружка	Класс
Спортивный бадминтон	5, 7 класс (30 человек)
«Легкая атлетика»	10-11 класс (16 человек)
Гимнастика	1-3 класс (18 человек)
Шахматы	1-4 класс (14 человек)
«Волейбол»	8-9 класс (24 человека)
Всего	102 человека

В рамках деятельности ШСК для повышения уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта; профилактики вредных привычек и правонарушений были проведены следующие школьные спортивно-массовые оздоровительные мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Кол-во участников
1	«Президентские состязания» (школьный этап)	52
2	«Президентские спортивные игры» (школьный этап)	48
3	Турнир по волейболу	36
4	Соревнования по легкой атлетике	35
5	Соревнования по шахматам	20
6	Турнир по баскетболу	24
7	Весёлые старты	81

Стабильным осталось участие обучающихся в спортивных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях, проводимых на муниципальном этапе. Это говорит о том, что дети хотят участвовать в соревнованиях, защищать честь школы. Благодаря разновозрастным командам, возникают дружеские отношения между девочками и мальчиками, малышами и старшеклассниками, воспитываются коммуникативные качества.

За отчетный период наш ШСК принял участие в следующих соревнованиях:

Таблица 5

Наименование мероприятия	Уровень	Сроки проведения	Результат
Спартакиада школьников по мини-футболу Донецкой Народной Республики среди команд школьных спортивных клубов на Кубок Главы Донецкой Народной Республики в рамках проекта «Детский спорт» Всероссийской политической партии «Единая Россия» в 2023/2024 уч. году	Муниципальный	22.11.2024	2 место
Спартакиада школьников по волейболу (юноши) Донецкой Народной Республики среди команд школьных спортивных клубов на Кубок Главы Донецкой Народной Республики в рамках проекта «Детский спорт» Всероссийской политической партии «Единая Россия» в 2023/2024 уч. году	Муниципальный	05.12.2024	2 место
Спартакиада школьников по волейболу (девушки) Донецкой Народной Республики среди команд школьных спортивных клубов на Кубок Главы Донецкой Народной Республики в рамках проекта «Детский спорт» Всероссийской политической партии «Единая Россия» в 2023/2024 уч. году	Муниципальный	13.12.2024	1 место
Спартакиада школьников по мини-футболу Донецкой Народной Республики среди команд школьных спортивных клубов на Кубок Главы Донецкой Народной Республики в рамках проекта «Детский спорт» Всероссийской политической партии «Единая Россия» в 2023/2024 уч. году	Региональный	01.02.2024	2 место
Спартакиада школьников по волейболу (девушки) Донецкой Народной Республики среди команд школьных спортивных клубов на Кубок Главы Донецкой Народной Республики в рамках проекта «Детский спорт» Всероссийской политической партии «Единая Россия» в 2023/2024 уч. году	Региональный	03.04.2024	2 место

Информация о деятельности ШСК за 2024 год

Таблица 6

Название	Место	Дата	Участники
----------	-------	------	-----------

Спартакиада школьников по мини - футболу Донецкой Народной Республики среди команд школьных спортивных клубов на Кубок Главы Донецкой Народной Республики в рамках проекта «Детский спорт» Всероссийской политической партии «Единая Россия» в 2023/2024 уч. году (Зональный этап)	2	01.02.2024	10-11 класс
3й этап открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	9	11.03.2024	4-6 класс
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди городских класс-команд (школьный этап)		12.03.2024	5-7 класс
Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» (школьный этап)		14.03.2024	7-8 класс
Спартакиада школьников по волейболу (девушки) Донецкой Народной Республики среди команд школьных спортивных клубов на Кубок Главы Донецкой Народной Республики в рамках проекта «Детский спорт» Всероссийской политической партии «Единая Россия» в 2023/2024 уч. году (Зональный этап)	2	03.04.2024	10-11 класс
Республиканский этап командного турнира среди общеобразовательных учреждений «Белая ладья»	11	12.04.2024	3-8 класс
Городской турнир по шахматам	1, 3, 6	08.05.2024	3-4 класс
Республиканские соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья» (школьный этап)		27.10.2024	1 класс
Легкоатлетический кросс, приуроченный ко Дню Единства (школьный этап)		01.11.2024	10-11 класс
Турнир по волейболу (школьный этап)		19-21.11.2024	9-11 класс
Спартакиада школьников по мини - футболу Донецкой Народной Республики среди команд школьных спортивных клубов на Кубок Главы Донецкой Народной Республики в рамках проекта «Детский спорт» Всероссийской политической партии «Единая Россия» в 2024/2025 уч. году (Муниципальный этап)	3	12.12.2024	10-11 класс
Спартакиада школьников по волейболу (девушки) Донецкой Народной Республики среди команд школьных спортивных клубов на Кубок Главы Донецкой Народной Республики в рамках проекта «Детский спорт» Всероссийской политической партии «Единая Россия» в 2024/2025 уч. году (Муниципальный этап)	1	18.12.2024	8-11 класс
Спартакиада школьников по волейболу (юноши) Донецкой Народной Республики среди команд школьных спортивных клубов на Кубок Главы Донецкой Народной Республики в рамках проекта	3	20.12.2024	8-11 класс

«Детский спорт» Всероссийской политической партии «Единая Россия» в 2024/2025 уч. году (Муниципальный этап)			
Турнир по бадминтону (школьный этап)		24.12.2024	5 класс

Анализируя результаты состязаний, можно сделать вывод, что на следующий год необходимо усилить работу в силовой, скоростной направленности во всех классах, планировать систематическую работу по гибкости, подтягиванию, сгибанию рук.

ШСК занимался не только организацией спортивной жизни школы, но и вёл просветительскую работу. Со дня его основания обновлялась информация в спортивном уголке: поздравлялись победители и призёры, рассказывались спортивные новости, интересные моменты соревнований и мероприятий, обновлялись фотоматериалы после соревнований, лучшие спортсмены школы, план и положения о проведении мероприятия, рекорды школы, стенд наград.

Таким образом, можно сделать вывод, что ШСК «Юниор» работает в максимальном режиме. Задачи и цели клуба выполняются на высоком уровне: вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом; пропаганда здорового образа жизни; организация и проведение спортивно-массовой работы с обучающимися; подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО в процессе внеурочных занятий в спортивных секций; привлечение родительской общественности; комплектование и подготовка учащихся к ВФСК «Готов к труду и обороне».

Необходимо отметить, что в школе ведется совместная работа с общественной спортивной организацией «Спорт для всех» города Донецка по организации и проведению спортивных соревнований.

В результате анализа деятельности клуба были выявлены следующие проблемы:

- нерациональное (по срокам) планирование мероприятий;
- контроль за посещаемостью спортивных секций детьми «группы риска».

В перспективе развития физкультурно-массовой работы школы необходимо:

- непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей;
- активизировать работу с одаренными детьми;
- продолжить формирование у учащихся патриотизма и чувства гражданской ответственности, нравственных качеств личности;
- активнее информировать учащихся о проводимых мероприятиях.

Задачи на 2025 год

1. Продолжить в текущем учебном году целенаправленную работу по вовлечению учащихся в работу ШСК, уделяя особое внимание учащимся «группы риска».
2. Проводить систематическую работу по подготовке учащихся, посещающих ШСК к спортивным соревнованиям муниципального, регионального уровней.

Школьная вокальная студия «ГолосОк»

Руководитель Попова Анна Евгеньевна

Школьная вокальная студия «ГолосОк» - реализует Грант губернатора Югры.

Учащиеся студии принимают активное участие во Всероссийских, Международных, городских и школьных конкурсах: Благодарственное письмо руководителю студии от Международного конкурса-премии «Top Musik» (ноябрь-декабрь 2024 г.), диплом 1 степени 5 Всероссийского конкурса «Будущее страны» (декабрь 2024

г.), диплом 2 место ансамбль «Дружные ребята» международного конкурса фестиваля вокалистов (ноябрь-декабрь 2024 г.), диплом 3 степени ансамбль «Дружные ребята» Международного конкурса-премии «Тор Musik» (ноябрь-декабрь 2024 г.), благодарственное письмо Международного проекта в области искусства «Музыкантофф» (г.Москва, 2024 г.).

Театральная студия «Бенефис»

Руководитель Самойлова Наталья Николаевна

По результатам работы театра наблюдается вовлечение детей в театрализованную деятельность, способствующее развитию у них творческих способностей. Дети, которые посещали театральный кружок, стали более раскрепощёнными, открытыми, лёгкими в общении, музыкальными, научились импровизировать, обрели уверенность в себе. Приобретённые качества обязательно помогут им в будущем найти своё место в обществе, чувствовать себя уверенно и комфортно в любой ситуации.

Воспитанники театра приняли участие в смотре-конкурсе «Марш золотых погон» в номинации Инсценированное литературное произведение В.В. Твардовский «Василий Тёркин», участвовали во всех школьных мероприятиях.

Работа школьной библиотеки

В текущем году библиотека работала в тесном контакте с педагогическим коллективом школы.

Школьная библиотека является лучшим помощником в системе воспитательной работы по развитию нравственно-патриотической и гражданской активности для всех пользователей: оказывает своевременную информационную, методическую помощь в реализации жизненных устремлений.

Развивая и поддерживая чтение школьников, библиотека проводила определенную работу по привлечению обучающихся к чтению. С этой целью проведены экскурсии в библиотеку, выступления на родительских собраниях, библиовизиты и классные часы, организованы летние чтения «ЛетоЧтение - 2024», праздники книги, заседания литературной гостиной и др.

В 2024 году школа работала над внедрением в практику работы проекта «Центры культуры книги и чтения как ключевой элемент инфраструктуры общеобразовательной организации» с целью развития детского и юношеского чтения. В интеграции и единстве над реализацией проекта работали обучающиеся, библиотекари, педагоги и администрация школы, а также родители, сотрудники библиотек ЦГДБ им. Гайдара и библиотеки им. В. Стуса на основе договоров о творческом сотрудничестве.

В текущем году школьная библиотека была зарегистрирована в электронной библиотеке ЛитРес для обслуживания пользователей библиотеки в целях продвижения чтения в виртуальном пространстве

В школе организована читательская среда не только непосредственно в школьной библиотеке, но и во всем школьном пространстве: «Золотые полки» в классах, мини-библиотека в холле школы, а также «Литературный навигатор».

Открытый просмотр художественной литературы, подаренной активистами общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», ВГБИЛ им. М.И. Рудомино, репером Романом Жиганом, был представлен в фойе школы.

Работа с родителями

Работа с родителями носит системный характер. В 2024 был создан «Семейный клуб», целью которого является обмен опытом, получение консультаций психолога, педагогов, медицинского работника, участие в тренингах и мастер-классах по воспитанию детей и построению гармоничных отношений в семье.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в ГБОУ «СШ № 50 Г.О. МАКЕЕВКА» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее», ответственный – советник директора по воспитанию Любомиская Л.А.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кисленко Н.Г.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Баняс Л.М.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В ГБОУ «СШ № 50 Г.О. МАКЕЕВКА» в 2024-2025 учебном году работали:
- 3 класса психолого-педагогического направления:

Количество профильных 9 классов	Количество обучающихся в профильных 9 классах	Количество профильных 10 классов	Количество обучающихся в профильных 10 классах	Количество профильных 11 классов	Количество обучающихся в профильных 11 классах
1	18	1	15	1	18

- 2 класса медицинского направления:

Таблица 8

Количество профильных 9 классов	Количество обучающихся в профильных 9 классах	Количество профильных 10 классов	Количество обучающихся в профильных 10 классах	Количество профильных 11 классов	Количество обучающихся в профильных 11 классах
-	-	1	27	1	21

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет», Договор от 15.09.2023
- ФГБОУ ВО «Донецкий государственный медицинский университет имени М.Горького», Договор № 03/2-9/23 от 31.08.2023
- ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», Договор № 199/пк/2024 от 28.08.2024
- ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы», Договор №216/с от 23.09.2024

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- Совместно составлена образовательная программа для обучающихся профильных направлений.
- Организованы очные обучающие мероприятия представителя ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» с учащимися 10 класса по разработке бизнес-планов.
- Организованы встречи представителей учебных заведений с родителями и учащимися с целью проведения консультативно-разъяснительной работы среди выпускников.
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 9–11-х классов.

На сайте ГБОУ «СШ № 50 Г.О. МАКЕЕВКА» <https://makeevka-sh-50.gosuslugi.ru/> размещение:

- краткой информационной справки о профильном обучении в разделе «Профильные направления»
 - актуальной информации в разделе «Профориентация»
 - «ПРАВИЛ организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в ГБОУ «СШ № 50 Г.О. МАКЕЕВКА» для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», утверждённых приказом от 02.07.2024 №1
- Количество учащихся, поступивших в высшие учреждения по данному профилю:
- гуманитарный, психолого-педагогическое направление – 3
 - естественно-научный профиль, медицинское направление – 5

В дальнейшем планируется проведение обучающих мероприятий для педагогов, работающих в профильных классах. Так же необходимо активизировать участие в образовательном процессе общеобразовательного учреждения преподавателей вузов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент Российской Федерации (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводились индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 98 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся
- социометрия ученических коллективов 1, 5, 7-11 классов два раза в год апрель, ноябрь 2024 г.
- социально-психологическое тестирование обучающихся 8-11 классов, сентябрь-октябрь 2024 г

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 4; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 4;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками:
 - радикальные проявления, склонность к экстремизму, терроризму – 0;
 - склонность к аддиктивному поведению – 4.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Любомирская Л.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В соответствии с планом воспитательной работы школы, планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями за текущий период обучающиеся приняли участие в **125** различных мероприятиях, акциях, конкурсах.

Таблица 9

№ п/п	Месяц, название мероприятия	дата
Январь		
1	Встреча актива ячейки Юнармии «Гвардия 50-й» МБОУ «Средняя школа №50 г. Макеевки». https://vk.com/wall-223567289_52	09.01.2024 г.
2	Театрализованное представление для учащихся начальной школы. https://vk.com/wall-223567289_55	12.01.2024 г.
3	Акции "Миллион добрых дел" https://vk.com/wall-223567289_57	15.01.2024 г.
4	Открытый урок по теме "Налоговая грамотность". https://vk.com/wall-223567289_58	19.01.2024 г.
5	Классная встреча https://vk.com/wall-223567289_59	25.01.2024 г.
6	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады https://vk.com/wall-223567289_60	25.01.2024 г.
7	Блокадный Ленинград. Выставка литературы. https://vk.com/wall-154595060_11913	26.01.2024 г.
8	Просмотр фильм «Великая война. 5 серия. Ленинград». https://vk.com/wall-223567289_62	27.01.2024 г.
9	Киноурок «Страна игрушек» https://vk.com/wall-154595060_11918	28.01.2024 г.
Февраль		
1	Акция "Накорми птиц зимой" https://vk.com/wall-223567289_64	06.02.2024 г.
2	Всемирный день чтения вслух https://vk.com/wall-154595060_11971	07.02.2024 г.
3	Акция "Браслеты дружбы" https://vk.com/wall-154595060_11972	08.02.2024 г.
4	День памяти юного героя – антифашиста https://vk.com/wall-154595060_11974	08.02.2024 г.
5	День Российской науки https://vk.com/wall-223567289_65	08.02.2024 г.
6	Проект «Привет, Первичка!» https://vk.com/wall-223567289_66	08.02.2024 г.
7	Исторические уроки, посвященные «Дню провозглашения Донецко-Криворожской Советской Республики». https://vk.com/wall-154595060_11990	12.02.2024 г.
8	Стена памяти "Родина отдала приказ..." https://vk.com/wall-223567289_68	14.02.2024 г.
9	Единый классный час "Россия выбирает Президента - семья выбирает надёжность и процветание" https://vk.com/wall-154595060_12010	16.02.2024 г.
10	Международный день родного языка! https://vk.com/wall-223567289_71	21.02.2024 г.
11	Военно-патриотические соревнования "Честь имею!" https://vk.com/wall-223567289_72	21.02.2024 г.
12	Шахматный турнир, посвященный Дню защитника Отечества. https://vk.com/wall-154595060_12054	21.02.2024 г.
13	Спортивные соревнования к Дню защитника Отечества. https://vk.com/wall-154595060_12062	22.02.2024 г.
14	"Первая помощь доступна каждому" лекция с практической частью https://vk.com/wall-154595060_12078	25.02.2024 г.
Март		
1	"Вдохновлённые прекрасным" стихи о женщинах https://vk.com/wall-223567289_75	07.03.2024 г.
2	Акция «Тюльпаны Королевам красоты!» https://vk.com/wall-	07.03.2024 г.

	223567289_77	
3	Масленица https://vk.com/wall-154595060_12169	12.03.2024 г.
4	День Воссоединения Крыма с Россией https://vk.com/wall-154595060_12197	18.03.2024 г.
5	День Воссоединения Крыма с Россией https://vk.com/wall-223567289_78	18.03.2024 г.
6	Теплые встречи https://vk.com/wall-154595060_12221	21.03.2024 г.
7	Гирлянда звёзд. https://vk.com/wall-154595060_12223	22.03.2024 г.
8	Всероссийской акции «Цветок надежды» https://vk.com/wall-223567289_79	25.03.2024 г.
9	Спортивно - интеллектуальная игра "Кости или Победитель получает всё..." https://vk.com/wall-154595060_12239	25.03.2024 г.
10	Всемирный День театра https://vk.com/wall-154595060_12253	27. .03.2024 г.
11	Патриотический квиз «Я - патриот своей страны» https://vk.com/wall-154595060_12270	28. .03.2024 г.
Апрель		
1	Неделя Космонавтики https://vk.com/wall-154595060_12318	08.04.2024 г.
2	День братьев и сестёр https://vk.com/wall-154595060_12335	10.04.2024 г.
3	Познавательная игра- путешествие «Навстречу звездам» https://vk.com/wall-154595060_12353	11.04.2024 г.
4	"Конструируем ракету для полета на планету". https://vk.com/wall-154595060_12384	16.04.2024 г.
5	Посвящение в Орлята России https://vk.com/wall-154595060_12390	18.04.2024 г.
6	День Гражданской обороны https://vk.com/wall-154595060_12393	19.04.2024 г.
7	Час памяти, посвященный Чернобыльской трагедии. https://vk.com/wall-154595060_12416	26.04.2024 г.
Май		
1	Акция «Открытка Ветерану» https://vk.com/wall-154595060_12471	08.05.2024 г.
2	Всероссийская хоровая акция "Нам нужна одна победа" https://vk.com/wall-154595060_12472	08.05.2024 г.
3	"Стена памяти" https://vk.com/wall-154595060_12476	08.05.2024 г.
4	Городской турнир по шахматам среди школьников, посвящённый Дню Победы и Дню Республики. https://vk.com/wall-154595060_12477	08.05.2024 г.
5	С Днем Победы! https://vk.com/wall-154595060_12482	09.05.2024 г.
6	С ДНЁМ РЕСПУБЛИКИ!!! https://vk.com/wall-154595060_12488	11.05.2024 г.
7	Открытие «Парты Героя» https://vk.com/wall-154595060_12530	18.05.2024 г.
8	Мастер-класс в рамках грантового проекта "Первая помощь доступна каждому" https://vk.com/wall-154595060_12545	21.05.2024 г.
9	День славянской письменности и культуры https://vk.com/wall-223567289_80	23.05.2024 г.
10	Последний звонок https://vk.com/wall-154595060_12601	27.05.2024 г.
11	Всероссийский Урок мужества "Горячее сердце". https://vk.com/wall-154595060_12612	30.05.2024 г.
12	Мои безопасные каникулы https://vk.com/wall-154595060_12614	30.05.2024 г.
13	Открытие летней пришкольной площадки «Солнышко» https://vk.com/wall-154595060_12628	28.05.2024 г.
14	Всероссийский урок Победы "Песни Победы" https://vk.com/wall-154595060_12618	31.05.2024 г.
15	Международный День защиты детей https://vk.com/wall-223567289_81	31.05.2024 г.
Июнь		
1	Днем защиты детей https://vk.com/wall-154595060_12631	01.06.2024 г.
2	Всероссийский правовой диктант	06.06.2024 г.
3	Литературная гостиная https://vk.com/wall-154595060_12668	06.06.2024 г.
4	День русского языка https://vk.com/wall-223567289_82	06.06.2024 г.
5	Региональной Акции «Расскажи о России» https://vk.com/wall-	10.06.2024 г.

	223567289_85	
6	Акция «Россия – в каждом из нас» https://vk.com/wall-223567289_86	10.06.2024 г.
7	Тематическая беседа «День России» https://vk.com/wall-223567289_88	11.04.2024 г.
8	Всероссийской мемориальной акции Музея Победы «Свеча памяти». https://vk.com/wall-154595060_12771	21.06.2024 г.
9	Всероссийская акция «Минута молчания»! https://vk.com/wall-154595060_12778	22.06.2024 г.
10	День памяти и скорби https://vk.com/wall-154595060_12777	22.06.2024 г.
11	Выпускной в 9-х классах https://vk.com/wall-154595060_12786	22.06.2024 г.
12	Выпускной вечер в 11 классе https://vk.com/wall-154595060_12819	29.06.2024 г.
Июль		
1	День семьи, любви и верности https://vk.com/wall-154595060_12872	06.07.2024 г.
2	Свеча памяти https://vk.com/wall-154595060_12928	23.07.2024 г.
Август		
1	Годовщина Курской битвы https://vk.com/wall-154595060_12997	23.08.2024 г.
2	Первый в истории русского кино https://vk.com/wall-223567289_91	27.08.2024 г.
3	Всероссийская акция «С любовью, советники». https://vk.com/wall-223567289_92	30.08.2024 г.
Сентябрь		
1	1 сентября – День знаний! https://vk.com/wall-154595060_13041	02.09.2024 г.
2	Кинолекторий «Граждане Беслана» https://vk.com/wall-223567289_93	03.09.2024 г.
3	Путешествие в историю «Мы в памяти храним простые имена» https://vk.com/wall-154595060_13053	05.09.2024 г.
4	Международный день распространения грамотности https://vk.com/wall-223567289_95	06.09.2024 г.
5	День освобождения Донбасса https://vk.com/wall-223567289_96	07.09.2024 г.
6	День освобождения Донбасса https://vk.com/wall-223567289_97	07.09.2024 г.
7	Онлайн-викторина «Люби и знай свой город!» https://vk.com/wall-154595060_13104	13.09.2024 г.
8	Викторина "Люби и знай свой город!". https://vk.com/wall-154595060_13105	13.09.2024 г.
9	День зарождения российской государственности https://vk.com/wall-223567289_99	24.09.2024 г.
10	Библиотечный урок "Терроризм - угроза обществу". https://vk.com/wall-154595060_13162	25.09.2024 г.
11	Всероссийского образовательного онлайн-проекта «Помощники земли». https://vk.com/wall-154595060_13161	25.09.2024 г.
12	Настольная игра «Возвращение истории» https://vk.com/wall-223567289_101	27.09.2024 г.
13	«Мы вместе! Мы едины!» https://vk.com/wall-154595060_13178	28.09.2024 г.
14	Семейное-спортивное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья» https://vk.com/wall-154595060_13175	28.09.2024 г.
Октябрь		
1	Международный день пожилых людей https://vk.com/wall-223567289_103	01.10.2024 г.
2	Международный день музыки https://vk.com/wall-223567289_104	01.10.2024 г.
3	Акция «Мой любимый хвостатый друг». https://vk.com/wall-223567289_106	03.10.2024 г.
4	День учителя https://vk.com/wall-223567289_115	04.10.2024 г.
5	Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы» https://vk.com/wall-154595060_13269	11.10.2024 г.
6	«Ма за чистый город!» общегородской субботник https://vk.com/wall-154595060_13275	12.10.2024 г.
7	«БумБатл» https://vk.com/wall-154595060_13303	16.10.2024 г.
8	День отца — День любви и уважения! https://vk.com/wall-	17.10.2024 г.

	223567289_118	
9	Единый классный час «В единстве народа будущее России!» https://vk.com/wall-154595060_13352	25.10.2024 г.
10	Нюрнбергский трибунал - международный приговор фашизму https://vk.com/wall-154595060_13354	26.10.2024 г.
11	День народного единства https://vk.com/wall-223567289_119	30.10.2024 г.
12	Просмотр цикла видеороликов «ДНК России» совместный формат с Российским обществом «Знание» https://vk.com/wall-223567289_120	30.10.2024 г.
Ноябрь		
1	Экскурсия в Управление Судебного департамента в Донецкой Народной Республике. https://vk.com/wall-223567289_123	05.11.2024 г.
2	Единый урок по безопасности жизнедеятельности о вреде наркомании "Я выбираю жизнь". https://vk.com/wall-154595060_13403	06.11.2024 г.
3	Кино урок "Гибель империи" с элементами обобщающей дискуссии https://vk.com/wall-154595060_13406	06.11.2024 г.
4	Час общения «Нет - наркотикам!» https://vk.com/wall-154595060_13450	14.11.2024 г.
5	Классный час «Воду попросту не лей. Дорожить водой умей!» https://vk.com/wall-154595060_13463	15.11.2024 г.
6	Тематический час, на тему "Учусь быть гражданином" https://vk.com/wall-154595060_13468	18.11.2024 г.
7	Неделя психологии https://vk.com/wall-154595060_13483	22.11.2024 г.
8	День МАМЫ https://vk.com/wall-223567289_124	24.11.2024 г.
9	День Государственного герба Российской Федерации https://vk.com/wall-223567289_125	27.11.2024 г.
10	Интеллектуальная игра-викторина "День неизвестного солдата" https://vk.com/wall-223567289_126	29.11.2024 г.
11	"Своя игра" https://vk.com/wall-223567289_127	29.11.2024 г.
Декабрь		
1	Битва за Москву. Кинолекторий https://vk.com/wall-223567289_128	02.12.2024 г.
2	Лекторий «Волонтерские направления» https://vk.com/wall-223567289_129	02.12.2024 г.
3	«Зеленая школа» https://vk.com/wall-154595060_13562	03.12.2024 г.
4	Герои Отечества https://vk.com/wall-223567289_130	06.12.2024 г.
5	Церемония посвящения в Орлята России для всех её участников — знаковое событие. https://vk.com/wall-154595060_13580	06.12.2024 г.
6	Классный час на тему "Общество потребления: сколько отходов мы производим?" https://vk.com/wall-154595060_13588	06.12.2024 г.
7	День Героев Отечества https://vk.com/wall-154595060_13592	09.12.2024 г.
8	Акция "Ладошки Добра" https://vk.com/wall-154595060_13598	10.12.2024 г.
9	День Святого Николая Чудотворца https://vk.com/wall-154595060_13658	19.12.2024 г.
10	Неделя истории https://vk.com/wall-154595060_13672	20.12.2024 г.
11	День Конституции Российской Федерации https://vk.com/wall-154595060_13679	23.12.2024 г.
12	Новый год — новая страница жизни. https://vk.com/wall-154595060_13687	24.12.2024 г.
13	Акция «Письмо солдату» https://vk.com/wall-154595060_13695	25.12.2024 г.
14	"Посвящение в пятиклассники" "НОВОГОДНИЕ ЗАБАВЫ" https://vk.com/wall-154595060_13705	26.12.2024 г.
15	Посвящение в 10 класс! https://vk.com/wall-154595060_13706	26.12.2024 г..

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по

сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Вывод. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на достаточном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Программы дополнительного образования и внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования и внеурочной деятельности существенно повысилось.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 11 -х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 10. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2024 году ГБОУ «СШ № 50 Г.О. МАКЕЕВКА» по индивидуальным учебным планам обучались 10 учеников, из них:

на уровне НОО – 7 обучающихся;

на уровне ООО – 3 обучающихся.

По состоянию здоровья обучающихся с ОВЗ реализация Индивидуального учебного плана осуществлялась на дому.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

заочную форму обучения выбрал 1 обучающийся на уровне ООО;

самообразование (в форме семейного обучения) – 1 обучающихся на уровне СОО.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий педагоги ГБОУ «СШ № 50 Г.О.

МАКЕЕВКА» используют средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Благодаря цифровой трансформации образования осуществляется переход к новой модели образования, построенной на основе компетентностно-ориентированного подхода с активным применением цифровых технологий.

В рамках «Цифровой трансформации» ГБОУ «СШ № 50 Г.О. МАКЕЕВКА» проведено переоснащение компьютерных классов. 36 рабочих мест оснащены персональными компьютерами и ноутбуками.

92 % педагогов и 95 % обучающихся ОУ сегодня зарегистрированы на платформах СФЕРУМ, РЭШ, «Моя школа» (myschool.edu.ru):

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие девиантное поведение;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

На протяжении года второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получения информации о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном

психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагогом-психологом составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Отчет
об окончании 2023-2024 учебного года

Таблица 11

Класс	Всего на 01.09.2023	Всего учащихся на 24.05.2024	Переведены в следующий класс	Переведены условно	Оставлены на повторный курс	Выпущены из школы	Выдано свидетельств об обучении	Выдано аттестатов об основном образовании	Выдано аттестатов о среднем образовании	Выдано золотых медалей	Выдано серебряных медалей	Выпущено со справкой об обучении	Примечание
1	42	45	45										
2	59	63	61	2									
3	64	66	66										
4	66	66	65	1									
5	65	68	68										
6	58	58	58										
7	59	60	60										
8	51	54	54										
9	75	71				71	1	70					
10	61	59	59										
11	49	49				49			49	6			
Всего	649	659	536	3		120	1	70	49	6			

Переведены в следующий класс условно: 3 ученика, из них:

2 кл. 2 (Кималов Артем Артемович - не усвоил учебную программу по всем предметам; Гулько София Васильевна – имеет годовые неудовлетворительные отметки по русскому языку, литературному чтению, математике, предмету «Окружающий мир»);

4 кл. 1 (Шелякова Милана Вадимовна – не прошла промежуточную аттестацию по всем предметам из-за пропусков уроков по неуважительным причинам).

С вышеуказанными учащимися была проведена запланированная работа: - Гулько София Васильевна – переведена по решению ПМПК на индивидуальное обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе;

- Шелякова Милана Вадимовна – была запланирована работа по ликвидации академической задолженности по всем предметам по индивидуальному графику на июнь, август 2024г., проводилась совместная работа с инспекторами ОДСД и СДН Горняцкого района по вовлечению учащейся в учебный процесс. По заявлению матери, в связи с тем, что академическая задолженность не была ликвидирована, Шелякова М. оставлена на повторный курс обучения.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблице.

Отчет о качестве учебных достижений учащихся в 2023-2024 учебном году

Таблица 12

Класс	Общее количество учащихся в классе/школе на 24.05.2024	Из них имеют достижения по всем предметам рабочего учебного плана										Не аттестованы		Качество учебных достижений (количество учащихся, которые имеют отличный и хороший уровень учебных достижений)	
		5 (отлично)	%	4 (хорошо)	%	3 (удовлетворительно)	%	2 (плохо)	%	1 (очень плохо)	%	Количество	%	Количество	%
2А	19	2	11	7	37	9	47	1	5					9	48
2Б	21	8	38	11	52	1	5	1	5					19	90
2В	23	4	17	14	61	5	22							18	78
3А	23	7	30	11	48	5	22							18	78
3Б	21	6	29	4	19	11	52							10	48
3В	22	7	32	12	54	3	14							19	86
4А	21	6	29	9	42	6	29							15	71
4Б	26	6	22	10	39	10	39							16	51
4В	19			6	32	12	63	1	5					6	32
Всего: 2-4	195	46	24	84	43	62	31	3	2					130	67
5А	23	5	22	13	56	5	22							18	78

5Б	26	12	46	13	50	1	4						25	96
5В	19	2	11	5	26	12	63						7	37
6А	18	3	17			15	83						3	17
6Б	19	4	21	4	21	11	58						8	42
6В	21	3	14	12	57	6	29						15	71
7А	22	3	14	7	32	12	54						10	46
7Б	19	2	11	3	16	14	73						5	27
7В	19	4	21	6	32	9	47						10	53
8А	18	3	17	4	22	11	61						7	39
8Б	22	2	9	5	23	15	68						7	32
8В	14			4	29	10	71						4	29
9А	26	6	23	8	31	12	46						14	54
9Б	29	6	21	18	62	5	17						24	83
9В	16			6	38	10	62						6	38
Всего: 5-9	311	55	18	108	35	148	47						163	53
10А	19	2	11	6	31	11	58						8	42
10Б	18	3	17	2	11	13	72						5	28
10В	22	2	10	10	45	10	45						2	55
11А	17			5	29	12	71						5	29
11Б	16	3	19			13	81						3	19
11В	16	3	19	4	25	9	56						7	44
Всего: 10-11	108	13	12	27	25	68	63						40	37
Всего: 2-11	614	114	18	219	36	278	45,5	3	0,5				333	54

В сравнении с предыдущими 2021–2022, 2022–2023 учебными годами следует отметить:

Некоторое снижение в процентном отношении учащихся, которые имеют достаточный и высокий уровни учебных достижений по предметам: 2021–2022 учебный год – 386 (56%) учеников, 2022–2023 учебный год – 363 (59%), 2023–2024 учебный год – 333 (54%);

2) Рост количества учащихся, которые имеют по учебным предметам отметки «4», «5» и отметки «3» по 1–2 предметам: 2021–2022 учебный год – 70 (10%), 2022–2023 учебный год – 47 (8%), 2023–2024 учебный год – 58 (9%).

Из приведенных данных видно, что в 2023–2024 учебном году произошло снижение количества учащихся, которые имеют достаточный и высокий уровни учебных достижений.

Рост количества учащихся, имеющих достаточный и высокий уровни учебных достижений по предметам произошел в 2023–2024 учебном году лишь в параллелях 5–х, 9–х, 10–х классов: соответственно с 56% до 74%, то есть на 18% в 5–х классах; с 43% до 62%, на 19% в 9–х классах, с 30% до 42%, то есть на 12% в 10–х классах. В параллели 3–х классов процент учеников, которые имеют достаточный и высокий уровни учебных достижений по предметам практически остался без изменений

В остальных параллелях классов процент учащихся, которые имеют достаточный и высокий уровни учебных достижений по предметам, снизился в сравнении с прошлым учебным годом: во 2–х классах с 84% в 2022–2023 учебном году до 73% в 2023–2024 учебном году и соответственно в 4–х классах с 73% до 56%, в 6–х классах с 71% до 45%, в 7–х классах с 49% до 42%, в 8–х классах с 58% до 33%, в 11–х классах с 45% до 31%.

Из 71 обучающегося, которые окончили 9 класс в 2024 году, 12 (Белоусова Е., Данилевский Д., Пахомов А., Пелевина П., Тайницкий Н., Шевченко А. – 9-А класс, Абакумов К., Василечко М., Кулемзин А., Помаранская В., Ролдугина Д., Рудчик К. – 9-Б класс) имеют отметки «5» по всем предметам, 32 – отметки «4», «5», что составляет 62%

от общего количества учащихся 9-х классов.

Из 49 выпускников 11-х классов 6 учащихся (Ерохин Д., Павловская У., Пашкевич А. – 11-Б класс, Данилова С., Ермола В., Сибилева А. – 11-В класс) закончили школу с золотой медалью, 9 выпускников – имеют отметки «4», «5», что составляет 31% от общего количества учащихся 11-х классов

Результаты ГИА-2024

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2024 в ГБОУ «СШ № 50 Г.О. МАКЕЕВКА» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 70 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023-2024 учебном году результатами государственной итоговой аттестации были утверждены результаты освоения основных образовательных программ основного общего образования по итогам учебного года у 71 обучающегося 9-х классов.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования учащихся

Таблица 13

№	Наименование общеобразовательной организации	Учебный предмет	Всего учащихся	Количество	Количество	Результаты ГИА							
						«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	МБОУ «СШ №50»	Русский язык	71	70	1	31	44	24	35	15	21	0	0
		Математика	71	70	1	22	31	27	39	21	30	0	0

(Гимадеев Илья Андреевич - индивидуальное обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 1)

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 12 человек, что составило 17 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

Таблица 14

Критерии	2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	72	100	71	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	11	15	12	17
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	56	77	44	62

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	72	100	71	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 49 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023-2024 учебном году результатами государственной итоговой аттестации были утверждены результаты освоения основных образовательных программ среднего образования по итогам учебного года у 49 обучающихся 11 класса.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования учащихся МБОУ «СШ №50»

Таблица 15

№	Наименование общеобразовательной организации	Учебный предмет	Всего учащихся	Количество	Результаты ГИА							
					«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	МБОУ «СШ №50»	Русский язык	49	49	9	18	11	23	29	59	0	0
		Математика	49	49	7	14	14	29	28	57	0	0

Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования за два последних года

Таблица 16

Критерии	2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 11-х классов всего	54	100	49	100
Количество выпускников 11-х классов, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»	5	9	6	12
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	32	59	15	30
Количество выпускников 11-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	54	100	49	100
Количество выпускников 11-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 12 человек (17 %).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (12 %)

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы в 2024 году в ГБОУ «СШ № 50 Г.О. МАКЕЕВКА» проводились впервые.

Выявлен ряд значительных несоответствий результатов ВПР по сравнению с отметкой за третью четверть по учебным предметам:

Таблица 17

4 класс

Предмет Показатели	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	12	20	6	10,34	11	18,97
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	41	68,33	40	68,97	35	60,34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	7	11,67	12	20,69	12	20,69
Всего	60	100	58	100	58	100

5 класс

Предмет Показатели	Русский язык		Математика		История		Биология	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
Понизили	31	47,69	11	17,74	19	28,79	32	50,79
Подтвердили	32	49,23	35	56,45	41	62,12	24	38,1
Повысили	2	3,08	16	25,81	6	9,09	7	11,11
Всего	65	100	62	100	66	100	63	100

6 класс

Предмет Показатели	Русский язык		Математика		История		Обществознание		Биология		География	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
Понизили	25	49,02	8	15,38	3	8,57	12	80	15	41,67	5	25
Подтвердили	21	41,18	36	69,23	18	51,43	3	20	17	47,22	12	60
Повысили	5	9,8	8	15,38	14	40	0	0	4	11,11	3	15
Всего	51	100	52	100	35	100	15	100	36	100	20	100

7 класс

Предмет Показатели	Русский язык		Математика		История		Обществознание		Биология		Физика	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
Понизили	19	37,25	12	22,22	1	6,25	19	54,29	0	0	7	18,42
Подтвердили	28	54,9	29	53,7	11	68,75	11	31,43	12	70,59	20	52,63
Повысили	4	7,84	13	24,07	4	25	5	14,29	5	29,41	11	28,95
Всего	51	100	54	100	16	100	35	100	17	100	38	100

8 класс

Предмет Показатели	Русский язык		Математика		История		Обществознание		Биология		Физика		Химия	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
Понизили	17	36,1	4	9,5	2	6,7	10	66,6	7	36,8	3	25	0	0
Подтвердили	28	59,7	29	69,1	21	70	4	26,7	9	47,4	9	75	7	46,7
Повысили	2	4,2	9	21,4	7	23,4	1	6,7	3	15,8	0	0	8	53,3
Всего	47	100	42	100	30	100	15	100	19	100	12	100	15	100

11 класс

Предмет Показатели	История		Биология		Химия	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
Понизили	5	10,64	4	8,89	16	34,78
Подтвердили	35	74,47	24	53,33	27	58,7
Повысили	7	14,89	17	37,78	3	6,52
Всего	47	100	45	100	46	100

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

В связи с выявленными недостатками требуется:

- более детальное изучение банка методических материалов (описание контрольных измерительных материалов, демоверсий, критерии оценивания ВПР) по подготовке к ВПР;
- осуществление комплексной работы по подготовке к проверке ВПР;
- внесение в план внутришкольного контроля мероприятий по проверке объективности и качества оценивания проверочных работ.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количество обучающихся – участников конкурсов, конференций, интернет-олимпиад, соревнований в 2024 учебном году остаётся стабильно высоким.

Количественные данные об участниках школьного и межшкольного этапов всероссийской олимпиады школьников (2024 год)

Таблица 18

Общее количество учащихся в 4-11 классах (чел.)	Школьный этап		Межшкольный этап	
	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
499	272	112	98	42

42 обучающихся школы стали победителями и призёрами межшкольного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Победители межшкольного этапа ВсОШ

Таблица 19

Показатели / Предмет	Фамилии участников, класс	Результат	Учитель
Литература	Похиль А., 10 кл.	Диплом победителя	Самойлова Н.Н., учитель русского языка и литературы

Литература	Скубченко М., 10 кл.	Диплом победителя	Самойлова Н.Н., учитель русского языка и литературы
Литература	Похожаев Р., 8 кл.	Диплом победителя	Селедцова И.П., учитель русского языка и литературы
Литература	Присяжнюк Б., 8 кл.	Диплом победителя	Селедцова И.П., учитель русского языка и литературы
Английский язык	Данилова С., 11 кл.	Диплом победителя	Рублёва Е.С., учитель английского языка
Астрономия	Сибелева А., 11 кл.,	Диплом победителя	Удод В.В., учитель физики
География	Солодовников А., 11 кл.	Диплом победителя	Кисленко Н.Г., учитель географии
История	Мате И., 11 кл.	Диплом победителя	Бондаренко И.И., учитель истории
История	Пелевина П., 9 кл.	Диплом победителя	Ефанова Т.С., учитель истории
Обществознание	Самарцева В., 7 кл.	Диплом победителя	Пинчук Н.В., учитель истории
Обществознание	Сибелева А., 11 кл.,	Диплом победителя	Качковская Н.И., учитель истории

Анализ данных по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году демонстрирует стабильно высокую долю участия учащихся 4 -11 классов. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 43,5% обучающихся ГБОУ «СШ № 50 Г.О. МАКЕЕВКА» в 2022/23 году до 54,5% учащихся в 2023-2024 году.

Диаграмма 1 Результаты участия школьников во ВсОШ

Доля победителей и призёров ВсОШ за 2024год



В 2024 году проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Внедрение в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих системно-деятельностный и компетентностный подход к успешному обучению создали условия для проявления познавательной активности школьников, что способствовало их активному участию в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и

конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся ГБОУ «СШ № 50 Г.О. МАКЕЕВКА».

Таблица 20 Победители конкурсов

Наименование конкурса	Фамилии участников, класс	Результат	Учитель
Конкурс перевода для старшеклассников «Мои первые переводы»	Данилова С., 11 кл.	Диплом степени I	Рублёва Е.С., учитель английского языка
Республиканском конкурсе проектных и исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики	Сибелева А., 11 кл., Данилова С., 11 кл.	Диплом степени I	Качковская Н.И., учитель истории
Выставка – конкурс технического моделирования «Юный техник» в номинации «Макетирование»	Корниенко П., 5 кл. Попова А, 5 кл.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Фастовец О.Г., учитель технологии
Академический конкурс социальной рекламы «Я – человек!»	Герасименко Н., Попова А., Маркина М., Кавун М.	Грамота	Гуркина И.М., учитель русского языка
Открытый дистанционный интеллектуальный конкурс «Современный читатель - 2024»	Староколыцев Д., Хмеленко Н., Дейнека Д., Горбачев А. Поплавка М.	Диплом победителя -5 Диплом призера – 14 человек	Хмеленко Н.С., библиотекарь
Литературно - чтеткий конкурс «В сердце моём - Донбасс»	Хамзина А., 4 кл.	Диплом 3 место	Волгина Е.А., учитель начальных классов
Международный многожанровый конкурс «Мирное небо – 2024»	Вокальная студия «ГолосОК»	Диплом 1 степени	Попова А.Е., учитель музыки

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 56 педагогов, из них 55 – основных работников, 1 – внешний совместитель. Из них один человек имеет среднее специальное образование, двое работают не по профилю своей специальности.

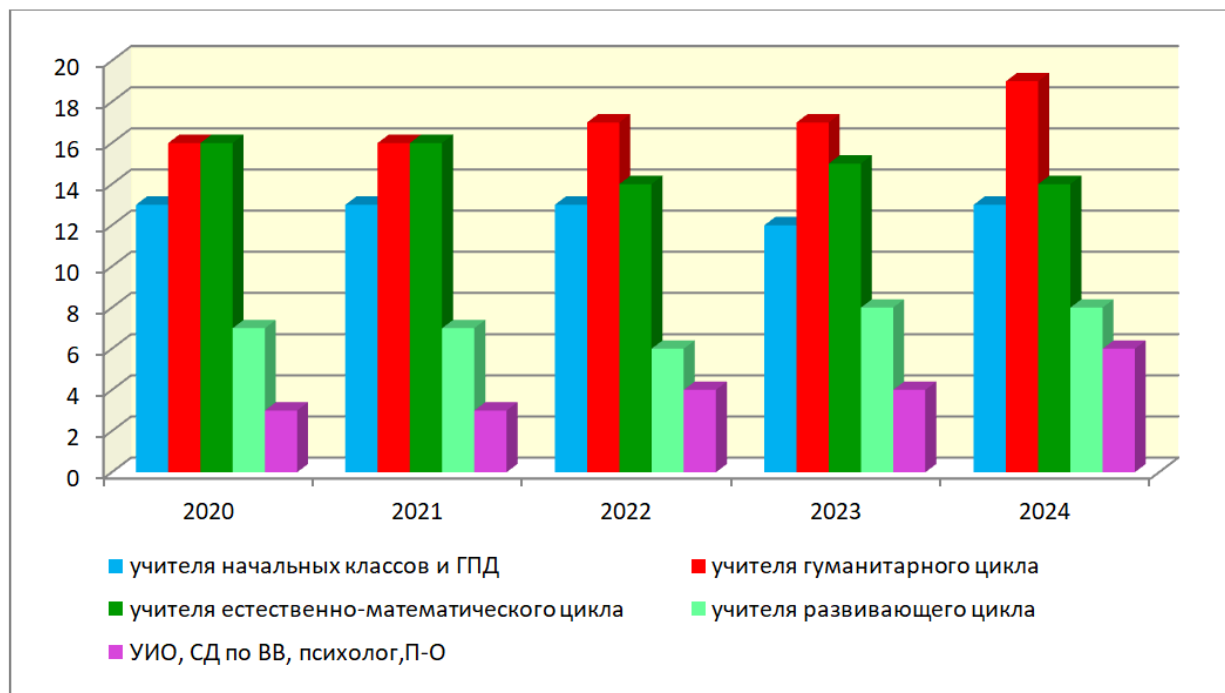
Анализ количественного состава педагогов

Таблица 21

Методическое объединение	Количественный состав
--------------------------	-----------------------

	2020	2021	2022	2023	2024
УНК и ГПД	15	13	13	13	13
УГЦ	17	16	16	17	19
УЕМЦ	16	16	16	14	14
УРЦ	9	7	7	6	8
УИО, СД по ВВ, психолог, педагог-организатор	3	3	3	4	6
Всего	60	55	55	54	60

Диаграмма 2. Кадровый потенциал коллектива

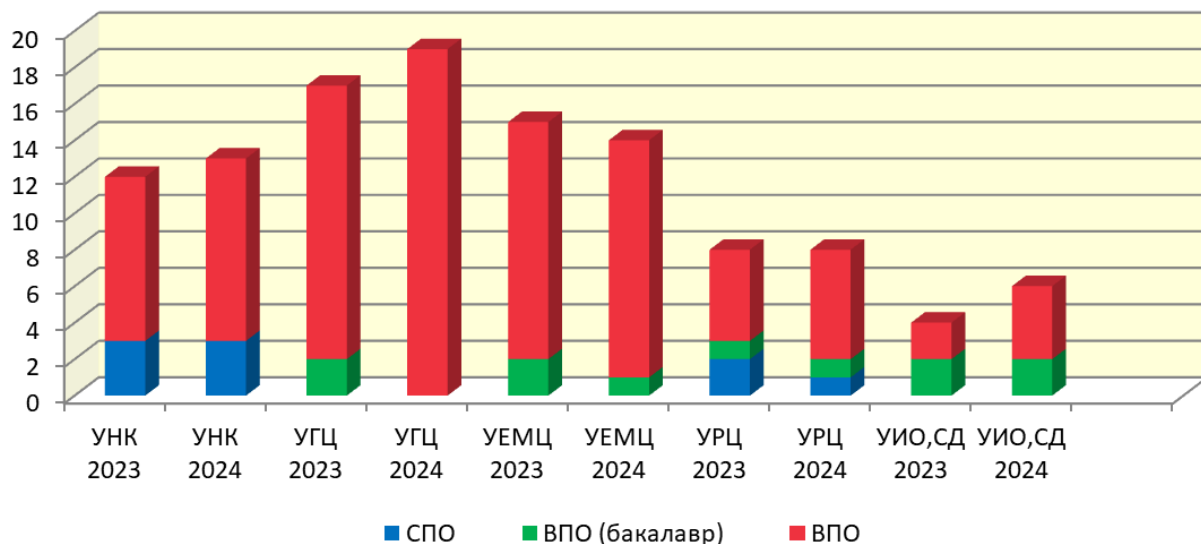


Анализ образовательного уровня педагогов

Таблица 22

Методическое объединение	Образовательный уровень					
	среднее профессиональное образование		высшее профессиональное образование (академический бакалавр)		высшее профессиональное образование	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
УНК и ГПД	3	3			9	10
УГЦ			2		15	19
УЕМЦ			2	1	13	13
УРЦ	2	1	1	1	5	6
УИО, СД по ВВ, психолог, педагог-организатор			2	2	2	4
Всего	5	4	7	4	44	52

Диаграмма 3. Образовательный уровень педагогов



В ГБОУ «СШ № 50 Г.О. МАКЕЕВКА» выстроена система непрерывного повышения квалификации педагогов в новых условиях в формате ДО. 98% педагогов и 100% административного корпуса прошли обучение по повышению квалификации по программам «Реализация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС», «Оказание первой помощи в образовательных организациях» с получением удостоверения. Педагоги школы являются постоянными слушателями семинаров, проводимых Институтом стратегии развития образования.

Также администрацией осуществляется электронный документооборот в системе «Контур. Эксперт» и СБИС.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов ГБОУ «СШ № 50 Г.О. МАКЕЕВКА» в 2024 году учебном году проходила с целью установления квалификационной категории и установления соответствия занимаемой должности. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии ГБОУ «СШ № 50 Г.О. МАКЕЕВКА», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Заявление на аттестацию в целях установления квалификационной категории подали 20 педагогов:

- 6 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 14 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 6 педагогам установлена первая квалификационная категория, 14 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

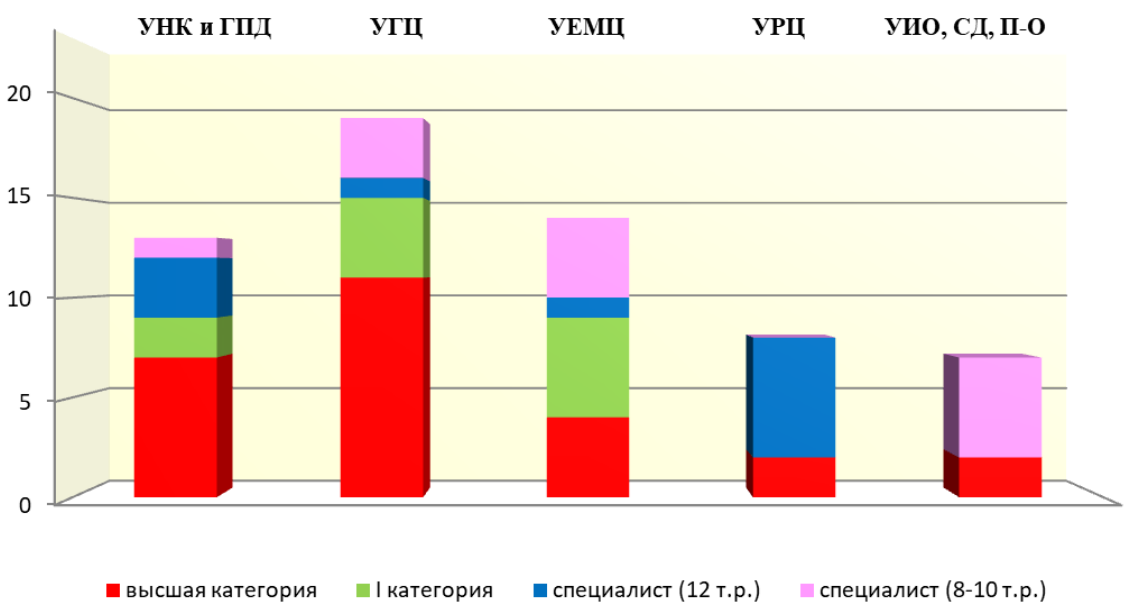
- 5 педагогов – квалификационную категорию «педагог-методист»;
- 26 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 14 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Анализ кадрового состава по квалификационным категориям

Таблица 23

Методическое объединение	Квалификационные категории							
	высшая		I категория		специалист		специалист	
	категория				(12 т.р.)		(8-10 т.р.)	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
УНК и ГПД	7	7	2	2		3	3	1
УГЦ	10	11	3	4	2	1	2	3
УЕМЦ	5	4	8	5		1	2	4
УРЦ	0	2	4		1	6	3	
УИО, СД по ВВ, психолог, педагог-организатор	1	2	1				2	5
Всего	23	26	18	11	3	11	12	12

Диаграмма 4. Кадровый состав по квалификационным категориям 2024 год



Анализ кадрового состава по педагогическим званиям

Таблица 24

Методическое объединение	Педагогическое звание учитель-методист	
	2023	2024
УНК и ГПД	2	2
УГЦ	2	2
УЕМЦ	1	1
Всего	5	5

Согласно перспективному плану повышения квалификации свой

профессиональный уровень учителя повышали на курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения», ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования», образовательных организаций иных регионов Российской Федерации. План повышения квалификации в 2024 году выполнен на 100%. Для успешного перехода в сентябре 2024 года к реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего образования, введения ФООП учителями-предметниками (91%) прослушаны курсы повышения квалификации по вопросам ФГОС, ФООП.

Помимо этого учителя повышали свой профессиональный уровень на базе образовательных организаций иных регионов Российской Федерации по программам:

- «Оказание первой помощи в образовательной организации» – 100% педагогов;
- «Инструменты Microsoft Office в работе педагога» – 19 педагогов ;
- «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» – 4 педагога ;
- «Противодействие коррупции в сфере образования» – 1 педагог;
- учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России».

Прошли профессиональную переподготовку по программам:

- «Государственный и муниципальный менеджмент в образовательных учреждениях» с присвоением квалификации «Руководитель образовательной организации» – 2 педагога;
- «Языкознание и литературоведение. Филология (Русский язык и литература)» с присвоением квалификации «Преподаватель русского языка и литературы» – 1 педагог;
- «Учитель физики. Преподавание учебного предмета «Физика» в образовательной организации» с присвоением квалификации «Учитель физики» - 1 педагог.

Повышение профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам

Таблица 25

Педагогические работники и управленческие кадры, прошедшие повышение профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, всего чел.	Педагогические работники и управленческие кадры, прошедшие повышение профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения», чел.	Педагогические работники, прошедшие повышение уровня профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам на базе ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования», чел.	Педагогические работники, прошедшие повышение уровня профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам на базе образовательных организаций иных регионов Российской Федерации, чел.
56	7	16	43

Диаграмма 5. Повышение профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам



Анализ возрастного состава педагогических работников показал, что в коллективе 8 педагогов (14%) в возрасте до 30 лет, 22 педагога (39%) в возрасте от 55 лет.

Таблица 26. Анализ кадрового состава по возрасту

МО	Возраст									
	20-30 лет		31-40 лет		41-50 лет		51-55 лет		Старше 55	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
УНК и ГПД	2	1	0	0	1	1	6	3	4	7
УГЦ	3	3	3	3	3	2	1	2	7	7
УЕМЦ	2	2	1	2	3	3	1	1	7	7
УРЦ	0	1	2	3	1	1	2	2	1	1
УИО, СД по ВВ, психолог, педагог- организатор	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Всего	8	8	7	9	8	8	11	9	20	22

Диаграммы 6. Кадровый состав педагогов по возрасту

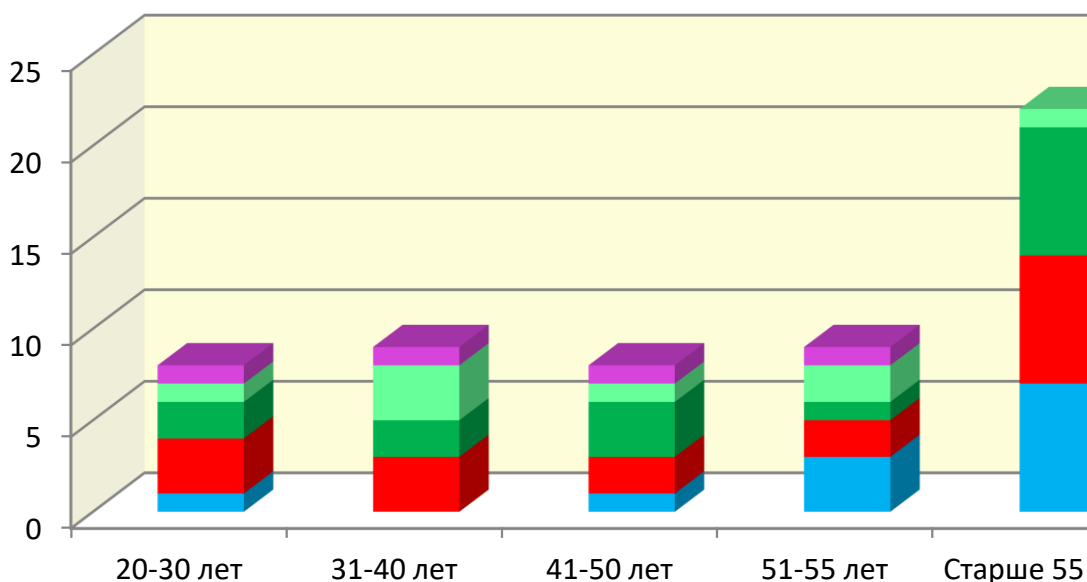
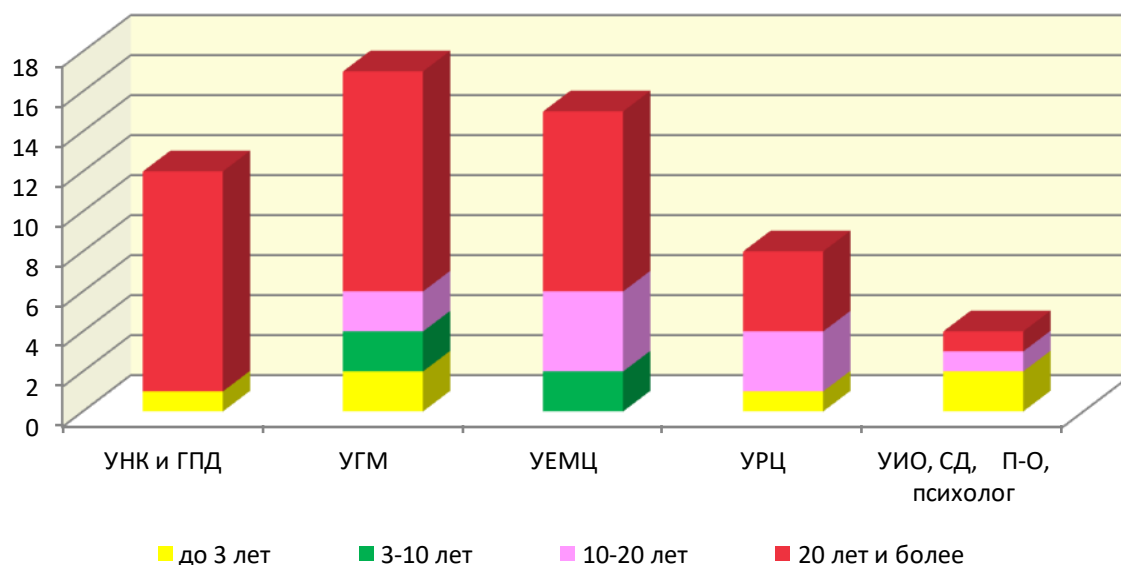


Таблица 27. Анализ кадрового состава по педагогическому стажу

Методическое объединение	Стаж			
	до 3 лет	3-10 лет	10-20 лет	20 лет и больше

	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
УНК и ГПД	1	1	1	0	0	0	11	11
УГЦ	2	2	3	2	2	2	10	11
УЕМЦ	0	0	2	2	2	4	10	9
УРЦ	0	1	0	0	2	3	4	4
УИО, СД по ВВ, психолог, педагог- организатор	1	2	1	0	1	1	1	1
Всего	4	6	7	4	7	10	36	36

Диаграмма 7. Кадровый состав по педагогическому стажу



В школе работает 5 молодых специалистов (2 – учителя английского языка, 1 – учитель математики; 1 – учитель технологии; 1 – воспитатель ГПД). Используются следующие формы организации работы с молодыми специалистами:

Форма	Тематика	Период	Ответственные
Практикум	Технологическая карта урока. Планирование целей и определение задач урока	Октябрь, 2024	Педагоги - наставники
Практическое занятие	Анализ современного урока по ГОС	Ноябрь, 2024	Замдиректора по УВР
Практическое занятие	Соблюдение единого орфографического режима	Декабрь, 2024	Руководители ШМО
Круглый стол	Самообразование педагога как необходимое условие профессиональной деятельности педагога	Январь, 2024	Замдиректора по УВР, педагоги-наставники, руководители ШМО
Практическое занятие	О работе по выполнению «Инструкции по ведению деловой документации»	Февраль, 2024	Замдиректора по иУВР
Уроки творчества	Неделя инициативы и творчества молодых учителей	Март, 2024	Педагоги-наставники
Аукцион идей	«От знаний – к опыту»	В течение	Замдиректора по

на школьном
сайте

года

УВР, педагоги-
наставники,
руководители
ШМО

Анализ данного направления позволил выявить как положительные стороны, так и негативные.

К положительным сторонам можно отнести:

- формирование компетенций педагогов и творческих возможностей;
- развитие активной жизненной позиции, коммуникативных способностей, стремления к самосовершенствованию, самопознанию, самореализации;
- создание успешной мотивационной среды для профессионального становления педагогов;
- появление новых педагогических технологий и их активное использование в образовательной деятельности;
- улучшение показателей конкретного учителя.

К негативным сторонам можно отнести:

- проблемы в организации трудового дня (нехватка времени);
- стресс и напряженность ситуации, которая может принести не только признание и успех, но и неудачу.

Определены пути решения: разработка мероприятий по повышению уровня мотивация участия в профессиональных конкурсах для достижения высокого профессионального уровня.

Выводы. Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ образовательной организации.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Согласно приказу МБОУ «СШ № 50» от 29.08.23 года № 231 «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в 2023 – 2024 учебном году» и приказу ГБОУ «СШ № 50 Г.О. МАКЕЕВКА» от 30.08.2024 № 74 «Об организации методической работы с педагогами в ОУ в 2024 – 2025 учебном году» деятельность педагогического коллектива была направлена на создание эффективной школы для получения качественного образования, успешной социализации и идентификации личности учащегося, повышения профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС.

С целью реализации методической проблемы школы: «Инновационная направленность сопровождения становления и развития профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях введения и реализации обновленных Федеральных Государственных образовательных стандартов» в школе организована работа методического совета школы в составе 14 педагогов:

- председатель – Кисленко Н.Г., учитель географии;
- члены методического совета:
- Удод В.В., директор
- Карачинцев В.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель истории;
- Дейнеко С.В., - руководитель ШМО учителей русского языка и литературы;
- Павленко И.Е., руководитель ШМО учителей математики и информатики;
- Жихарева В.Н., руководитель ШМО учителей естественных наук;
- Якушонок Т.В., руководитель ШМО учителей английского языка;
- Ефанова Т.С., руководитель ШМО учителей общественных наук;
- Боевец В.Н., руководитель ШМО учителей технологии и искусства;
- Крюченко О.В., руководитель ШМО учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности;
- Головня Н.Н., руководитель ШМО учителей начальных Самойлова Н.Н., руководитель ШМО классных руководителей;
- Хмеленко Н.С., заведующая библиотекой;
- Баняс Л.М., практический психолог школы.

На протяжении учебного года заседания МС проводились согласно плану. Были рассмотрены вопросы:

- Использование электронных средств обучения в целях интенсификации образовательного процесса в сложившихся социально-политических условиях;
- Повышение самообразования педагогических работников в связи с внедрением ЭО и ДОТ;
- Работа с обучающимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- Организация работы по курсовой подготовке;
- Проведение информационно-методического мониторинга по итогам текущего учебного года;
- Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы ШМО в свете перехода к внедрению обновленного ФГОС, ФООП;
- Утверждение учебных планов и программ, планов работы ШМО в условиях введения и реализации обновленных ФГОС;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, обеспечение их непрерывного образования и самообразования;
- Методические рекомендации по формированию и оценке функциональной грамотности, по проведению школьного этапа ВСОШ.

В соответствии с целями и задачами ежегодно методическая работа школы осуществляется по следующим направлениям деятельности:

1. Работа с педагогическими кадрами:
 - 1.1. Кадровый состав;
 - 1.2. Повышение квалификации педагогических работников школы;
 - 1.3. Аттестация педагогических работников (временно приостановлена)
2. Работа методического совета и школьных методических объединений:
 - 2.1. Тематические педагогические советы, заседания Круглого стола, педагогические консилиумы.
 - 2.2. Методические недели;
 - 2.3. Открытые уроки в онлайн-режиме.
3. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.
4. Информационное обеспечение методической работы.
5. Работа с молодыми специалистами.
6. Методические консультации.
7. Самообразование, самоотчеты.

Значительную поддержку профессиональному росту педагогов оказывают заседания методических объединений.

С учетом профессиональных запросов педагогов в течение года работали 9 школьных методических объединений учителей-предметников:

- | | |
|--|-------------------------------|
| - русского языка и литературы | - руководитель Дейнеко С.В., |
| - английского языка | - руководитель Якушонок Т.В., |
| - математики, информатики | - руководитель Павленко И.Е., |
| - общественных наук (история, обществознание, география, экономика, право, УГДД) | - руководитель Ефанова Т.С., |
| - естественных наук (биология, химия, физика) | - руководитель Жихарева В.М., |
| - технологии и искусства | - руководитель Боевец В.Н., |
| - начальных классов | - руководитель Головня Н.Н., |
| - физической культуры и ОБЖ | - руководитель Крюченко О.А., |
| - классных руководителей | - руководитель Самойлова Н.Н. |

Заседания ШМО проводятся согласно утверждённым планам работы. Предметными МО проведена работа по направлениям: корректировка рабочих программ, изучение нормативных документов, работа по повышению профессиональных компетенций; изучение современных методик преподавания предмета, обобщение и трансляция педагогического опыта.

Ежегодно проводимые педагогические консилиумы по изучению адаптации первоклассников, пятиклассников, десятиклассников к образовательно-воспитательному процессу способствуют созданию педагогических и социально-психологических условий, позволяющих учащимся успешно функционировать и развиваться в школьной среде.

План работы педагогического совета выполнен в полном объеме:

Протокол № 1 от 29. 01. 2024 г.

Повестка дня:

- I. О выборах секретаря педагогического совета школы.
- II. О выполнении решений педагогического совета «Реализация воспитательной деятельности школы в условиях дистанционного обучения» (протокол № 1 от 30.01.2023 г.).
- III. Об актуальных проблемах и перспективах развития внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении.
- IV. Комплексное обеспечение безопасности в школе.
- V. Об организации питания обучающихся.
- VI. Об утверждении Программы развития школы.

VII. Об утверждении Положения о внутреннем распорядке дня.

VIII. Об утверждении Программы производственного контроля за соблюдением требований санитарных правил и выполнением санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий в МБОУ «СШ № 50» на 2024 год.

Протокол № 2 от 27. 03. 2024 г.

Повестка дня:

1. Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.
2. Об отчислении ученицы 9 - В класса Кималовой Ангелины Максимовны, 2008 г.р., из числа обучающихся школы.
3. Об антитеррористической безопасности в школе.
4. Об утверждении результатов самообследования.
5. О профилактике суицидального поведения среди детей и подростков.

Протокол № 3 от 17.05.2024 г.

Повестка дня:

1. О допуске обучающихся 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.
2. Об итоговом оценивании обучающихся 4-х классов.
3. Об утверждении Положения о школьной форме.

Протокол № 4 от 24.05.2024 г.

Повестка дня:

1. Об утверждении результатов государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования по русскому языку и математике.
2. О переводе обучающихся 1-8-х, 10-х классов в следующие классы.
3. О награждении обучающихся переводных классов Похвальным листом «За отличные успехи в учении».
4. О выдаче свидетельства об обучении Гимадееву Илье Андреевичу.

Протокол № 5 от 21.06.2024 г.

Повестка дня:

1. О выпуске обучающихся 9-х классов, выдаче документов об основном общем образовании.

Протокол № 6 от 28. 06. 2024 г.

Повестка дня:

1. О выпуске обучающихся 11-х классов, выдаче документов о среднем общем образовании.
2. О награждении Золотой медалью «За особые успехи в учении» выпускников 11- го класса.

Протокол № 7 от 26.08.2024 г.

Повестка дня:

1. О выполнении решений педагогического совета от 28.08.2023 (протокол № 8 от 28.08.2023 года).
2. О развитии суверенной национальной системы образования (на основании письма Минпросвещения от 15.04.2024 № 03-550 «О проведении августовских совещаний»):
 - Реализация мероприятий Года семьи;
 - Введение учебного предмета «Труд (технология)»;
 - Введение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».
3. Об основных целях и задачах школы на 2024 - 2025 учебный год.
4. О реализации ООП по уровням общего образования в 2023 - 2024 учебном году. Анализ результатов образовательной деятельности в 2023 - 2024 учебном году.
5. Об утверждении изменений в ООП в связи с изменениями во ФГОС и ФОП:
 - учебный план;
 - план внеурочной деятельности;
 - рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности;
 - календарный учебный график.
6. Об утверждении рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной

работы в составе ООП и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2024 - 2025 учебный год.

7. О создании условий для ликвидации академической задолженности учащихся, переведенных в следующий класс условно.

8. Об условиях обеспечения антитеррористической безопасности образовательной деятельности в 2024 - 2025 учебном году.

9. Об утверждении перечня учебников на 2024 - 2025 учебный год.

10. О реализации проекта «Билет в будущее».

11. О проведении социально-психологического тестирования.

12. О рассмотрении плана работы психолого-педагогического консилиума.

13. Об утверждении плана работы библиотеки на 2024 – 2025 учебный год.

14. О выборе модуля учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах.

Протокол № 8 от 19.11.2024 г.

Повестка дня:

1. Об отчислении ученицы 8 - Б класса, Вяльшиной Анастасии Рашидовны 22.12.2010 г.р., из числа обучающихся школы.

2. Об оценивании учебных достижений обучающейся 11 – В класса Ермолы Валерии по предмету «Физическая культура» со II четверти 2023 – 2024 учебного года.

3. О профилактике беспризорности и правонарушений.

Протокол № 9 от 02.12.2024 г.

Повестка дня:

1. О выполнении решений педагогического совета по вопросу «Об освоении педагогами компетенций по формированию функциональной грамотности в условиях внедрения обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО» (протокол № 10 от 04.12.2023).

2. О качестве образования как основном показателе работы образовательной организации.

3. О роли классного руководителя в обеспечении качества образовательно-воспитательного процесса в школе..

5. О состоянии спортивно-массовой работы в школе.

Педагогические работники школы являются постоянными участниками творческих, динамических групп Макеевского методического центра: Помогаева Н.Д., Волгина Е.А. - учителя начальных классов; Дейнеко С.В., Гуркина И.М. – учителя русского языка и литературы; Качковская Н.И., Ефанова Т.С, Бондаренко И.И. - учителя истории; Жихарева В.Н., учитель биологии; Хмеленко Н.С., заведующий библиотекой; Ивашковская Н.И., библиотекарь.

Приказом Методического центра администрации города Макеевки от 27.05.2024 года № 8 «О награждении работников образовательных организаций города в 2023-2024 учебном году» грамотами награждены:

Дейнеко С.В.	учитель русского языка и литературы	За высокий профессионализм, компетентность, успешное сотрудничество и активную работу в городском методическом объединении учителей русского языка и литературы
Волгина Е.А.	учитель начальных классов	За высокий профессионализм, компетентность, творческий подход, успешное сотрудничество и активную работу в городском методическом объединении учителей начальных классов
Помогаева Н.Д.	учитель начальных классов	За высокий профессионализм, компетентность, творческий подход, успешное сотрудничество и активную работу в городском методическом объединении учителей начальных классов

Участие педагогов в международных интернет – вебинарах, научно – практических онлайн – конференциях, международных и республиканских конкурсах для педагогов, форумах – способствовало повышению уровня их профессионализма.

Отмечены следующие результаты:

1) Участие педагогов ОУ в конкурсах

Название конкурса	Уровень участия	ФИО педагога	Результат участия
МИП «Моя Отчизна» «Музыкальная Россия»	Всероссийский	Попова А.Е., учитель музыки	Диплом Лауреата 1 степени
Всероссийская олимпиада для педагогов. Номинация Всероссийская онлайн-олимпиада по Информатике	Всероссийский	Колдобова Н.В., учитель информатики	Диплом 1 степени
Республиканский смотр профессионального мастерства «Педагогический АРТ-ФАКТОР»	Муниципальный	Попова А.Е., учитель музыки	Диплом победителя
Республиканский конкурс «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году	Муниципальный	Каляев В.А., учитель английского языка	Диплом Лауреата
Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2023» Образовательного портала для педагогов «Знанию»	Международный	Дорофеева И.Э., учитель математики	Диплом призёра
Республиканский конкурс «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году	Муниципальный	Ртищева Н.В., учитель ОВЗ	Участник

2) Победители конкурса на Грант Губернатора Югры для физических лиц 2023

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Направление
1.	Дзус А.В.	Учитель русского языка и литературы	Номинация «Югра-Макеевка. Медиацентр»
2.	Гуркина И.М.	Учитель русского языка и литературы	Номинация «Югра-Макеевка. Музейная комната и открытое музейное пространство»
3.	Попова А.Е.	Учитель музыки	Номинация «Югра-Макеевка. Вокальная студия»

3) Участие в диагностике профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров по теме «Обеспечение единства образовательного пространства средствами модернизации системы профессионального развития педагогических работников в условиях интеграции образовательных систем Российской Федерации с Луганской Народной Республикой и Донецкой Народной Республикой»

№ п/п	ФИО педагога	Должность
----------	--------------	-----------

1.	Удод Виктория Владимировна	Директор, учитель физики
2.	Колдобова Наталья Владимировна	Учитель информатики
3.	Дорофеева Ирина Эдуардовна	Учитель математики
4.	Гуркина Ирина Михайловна	Учитель русского языка и литературы
5.	Попова Анна Евгеньевна	Учитель музыки
6.	Помогаева Наталья Дмитриевна	Учитель начальных классов

4) Издательская деятельность: размещение ППО:

Издание	Тема	ФИО, должность
Популярный педагогический журнал «КРЕДО», № 44- 2023	Статья «От школьных проектов к гранту губернатора Югры»	Гуркина И.М., учитель русского языка и литературы
Методический центр администрации г.Макеевка	Методическое пособие «Читательская грамотность: проблемы и пути формирования»	Составитель: Помогаева Н.Д., учитель начальных классов Участники творческой группы: Волгина Е.А., Головня Н.Н., Кныш Т.В., Медведева С.П., Толстых Е.А., Тюленева Л.П., Фомина Е.Ю., Шехмаметьева Т.П.

5) Распространение ППО посредством инновационных методических мероприятий

Международный образовательный марафон «Купаловские проекты»

Название мероприятия	Уровень участия	ФИО педагога
Международный образовательный марафон «Купаловские проекты», «Пути к познанию»	Международный	Наставник, тьюторское сопровождение команды сетевого проекта Гуркина И.М., учитель русского языка и литературы

6) Самообразование педагогов: курсы, тестирование

Название Интернет – платформы	Тема курсов / тестирования	Кол-во участников	Ф.И.О. участника
ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»	Вебинар для экспертов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	6	Дейнеко С.В., Дзус А.В., Стешина С.Ю., Самойлова Н.Н., Селедцова И.П., Гуркина И. М.
Форум педагоги России	Курс «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП ФГОС»	7	Дейнеко С.В., Дзус А.В., Гуркина И. М., Попова А.Е, Якушонок Т.В., Волгина Е.А., Дорофеева И.Э.
Форум педагоги России	Курс «Педагогический анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды»	3	Волгина Е.А., Фомина Е.Ю., Толстых Е.А.

РО «Знание»	Курс «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости»	1	Баняс Л.М., психолог
Центр развития «Аттестатика»	ДПП «Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	4	Удод В.В., Бондаренко И.И., Карачинцев В.Н., Кисленко Н.Г.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП.

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГБОУ «СШ № 50 Г.О. МАКЕЕВКА» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека имеет хранилище для учебной литературы и читальный зал.

Объем библиотечного фонда составляет 25488 экз., в т. ч. художественной литературы 9669 экз., учебной 15819 экз.

Библиотечный фонд художественной литературы пополнился новинками литературы путем благотворительной акции от Романа Жигана г. Москва в количестве 71 экз., а также книжной продукцией по русской истории в рассказах, истории России в рифмах и цифрах, графическими новеллами Российского общества «Знание» об истории примеров отваги, мужества и героизма военнослужащих и подразделений Вооруженных Сил Российской Федерации в ходе проведения специальной военной операции.

Проведено списание библиотечного фонда художественной литературы и учебников, не соответствующих ФГОС. Подготовлен заказ учебников по Книгозаказу на 2025-2026 учебный год.

В библиотеке имеются 1 компьютер и 1 ноутбук.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

В 2024 учебном году школа работала над внедрением в практику работы проекта «Центры культуры книги и чтения как ключевой элемент инфраструктуры общеобразовательной организации» с целью развития детского и юношеского чтения. В интеграции и единстве над реализацией проекта работали обучающиеся, библиотекари, педагоги и администрация школы, а также родители, сотрудники библиотек ЦГДБ им. Гайдара и библиотеки им. В.Стуса на основе договоров о творческом сотрудничестве.

В школе выработаны механизмы реализации проекта на текущий год.

Основное внимание уделялось расширению функций школьной библиотеки.

В текущем году пользователи школьной библиотеки получили бесплатный доступ к электронной библиотеке ЛитРес в целях продвижения чтения в виртуальном пространстве.

В выполнении задач проекта большую помощь оказало доукомплектование библиотечного фонда художественной литературой по школьной программе, а также литературой по внеклассному чтению современных авторов.

На протяжении года библиотекари осуществляли техническую обработку новой литературы, полученной от Российского движения детей и молодежи «Движение первых», Российского книжного союза, шефов нашего города Югры, г. Ханты-Мансийск, Ромы Жигана (г. Москва), ВГБИЛ им. Рудомино. Итого 4857 экз. Вся литература обработана и записана в инвентарную книгу. Фонд библиотеки был пересмотрен и организовано списание ветхой художественной литературы, а также учебников, не соответствующих ФГОСу.

Полностью произведена перестановка библиотечного фонда, установлены и закреплены стеллажи. Согласно таблицам ББК вся литература расставлена в читальном зале и книгохранилище.

В школе организована читательская среда не только непосредственно в школьной библиотеке, но и во всем школьном пространстве: «Золотые полки» в классах, буккроссинг и мини-библиотека в холле школы, а также «Литературный навигатор» рекламирует новые премиальные книги.

Популяризации чтения способствует оформленная стена «Да здравствует чтение!», а также библиотечный плакат «Книга в моей жизни», на котором представлены эссе наших учителей, активных читателей и родителей о пользе чтения. Заметки выполнены рукописным текстом.

Активизации чтения способствовали следующие мероприятия: открытый микрофон, акции, праздники. Каждый желающий мог подойти и выбрать интересующую книгу в коридоре школы во время проведения акций, а также прочесть свои любимые стихотворения или прозу. Информация о проводимых мероприятиях,

интересных эпизодах была опубликована в группах «Движение первых», «Премииум» в ВК, выпусках дайджеста медиацентра «Юный журналист».

Для ребят, посещающих группы продленного дня, по четвергам проводились информационные минутки.

В Год семьи организован проект «Читающая мама» для родителей и учащихся начальных классов совместно с учителем начальных классов Ивановой Л. И. Родители, бабушки совместно с детьми читают любимые произведения на тему «Дорогою добра» и создают видео для просмотра на страницах в ВК. Видеоролики пользуются большой популярностью среди сверстников в целях рекламы чтения и были выставлены в школьных группах в ВК.

Школьные конкурсы: «Самый читающий первоклашка», «Читаем сами», «Самый читающий класс», «Читатель года», «Любители книги», «Лидер чтения» также способствуют развитию интереса к чтению.

Месячник школьных библиотек прошел под девизом: «Школьные библиотеки-связующие звенья сообщества». Организована и проведена благотворительная акция «Подари книгу библиотеке», работал открытый микрофон: ребята читали стихотворения на тему «Бабушка, дедушка и я- лучшие друзья». Организован День волонтера для оказания практической помощи библиотеке.

Неделя краеведения, Дни героев Отечества способствовали привлечению пользователей библиотеки к прочтению книг данной тематики. Оформлены книжные выставки «Донбасс-Россия: общая история», «В единстве- наша сила», «О доблести, о подвигах, о славе твоих сынов, Отечество мое!» и др. Библиотекари приняли активное участие в открытом уроке, посвященном воссоединению ДНР с Россией, а также провели урок патриотизма «Они освобождали наш край». Для ребят среднего возраста организована экскурсия в школьный музей боевой славы ГБОУ «СШ № 59».

В открытом интеллектуальном дистанционном конкурсе «Современный читатель» в этом году участвовало 74 человека, из них 5 победителей, 14 призеров и 55 участников.

Стало традицией проводить книжные флешмобы ко Дню родного языка, Дню матери, 8 марта. В текущем году библиотекари организовали и провели открытый микрофон к Международному Дню мира с обучающимися 6Б класса.

В дни летних каникул в стенах школьной библиотеки для ребят пришкольного лагеря были организованы громкие чтения ко Дню России и дню рождения А.С. Пушкина.

Информация о работе библиотеки и проводимых мероприятиях размещается на страницах ВК в группах «Премииум», «Перезвон». На официальном сайте Школы также публикуется соответствующая информация.

Выводы:

Требуется капитальный ремонт и материально-техническое оснащение библиотеки с целью создания условий для работы с электронными ресурсами и претворения в жизнь проекта «Центры культуры книги и чтения».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;

- систематически – один раз в полугодие – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующий библиотекой Хмеленко Н.С. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в полугодие. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Инженер-электроник, учитель информатики Лободин В.Г. ежемесячно проводит проверку компьютера, установленного в библиотеке, на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В школе имеются 40 учебных кабинетов, часть из них оснащена мультимедийной техникой: кабинеты физики, биологии, химии, информатики, русского языка, истории.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, на втором этаже актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Актовый зал требует капитального ремонта.

На пришкольной территории имеются спортивная и игровая площадки.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. В 2024 году получена новая мебель для четырех учебных аудиторий - столы и стулья регулируемой высоты. Получена новая мебель для обеденного зала на 200 посадочных мест.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

В 2024 году проводился мелкий косметический ремонт помещений школы силами технических работников. Выполнен капитальный ремонт пищеблока силами шефа-региона Ханты-Мансийский автономный округ. Установлена система бесперебойного водоснабжения на все помещения школы.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования (АРМ учителя, лаборатории), которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой общего образования. В 2024 году получено оборудование: мобильный компьютерный класс, интерактивная панель.

Для обеспечения охраны труда и безопасности жизнедеятельности в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Анализ соблюдения в образовательной организации мер пожарной и антитеррористической безопасности показал, что в наличии имеются первичные средства пожаротушения, тревожная кнопка, но отсутствует автоматическая пожарная сигнализация, охват видеонаблюдением зданий, помещений и территории образовательного учреждения. Имеются акты о состоянии пожарной безопасности, составлен план мероприятий по устранению выявленных замечаний. В образовательной организации регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности. Составлен и утвержден Паспорт безопасности ГБОУ «СШ № 50 Г.О. МАКЕЕВКА», а также Паспорт дорожной безопасности. Заключены договора на обслуживание «тревожной кнопки», на обеспечение реагирования, на осуществление физической охраны школы.

В соответствии с оценкой состояния территории образовательной организации определена необходимость в обновлении ограждения территории школы. Хозяйственная площадка оборудована, состояние мусоросборника удовлетворительное.

Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся. В образовательной организации в наличии медицинский кабинет. Укомплектованность кадрами 100% (1 медицинский работник (медицинская сестра), имеется необходимость в ведении ставки медицинской сестры по диетпитанию. С декабря 2024 года медицинское обслуживание учащихся осуществляется по договору с медицинской организацией. Сотрудники и обучающиеся школы регулярно проходят медицинские осмотры.

Случаи травматизма во время учебного процесса не выявлены. В помещениях образовательной организации соблюдается санитарно-гигиенический режим.

В образовательной организации в наличии собственный пищеблок. В 2024 году установлено новое технологическое оборудование пищеблока (электрические плиты, кухонный комбайн, посудомоечная машина, пароконвектомат, мармиты, витрины). В 2024 году была организовано горячее питание для учащихся 1-4 классов и учащихся льготной категории.

Раздел 9. Оценка функционирования ВСОКО

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «СШ № 50 Г.О. МАКЕЕВКА» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней

системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО 2023-2024 учебный год и 2024-2025 учебный год.

Внутренняя независимая оценка качества образования проводилась с целью:

- получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным стандартами, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности ОО и повышение информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОО.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ;
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования);
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО.

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- самообследование деятельности МБОУ «СШ № 50» по специальным критериям;
- результаты ВПР по предметам учебного плана;
- участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разного уровня;
- результаты промежуточной аттестации по предметам учебного плана;
- государственная и итоговая аттестация учащихся 9-х и 11-х классов;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разного уровня;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий предоставления образовательных услуг.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг в ГБОУ «СШ № 50 Г.О. МАКЕЕВКА» в 2024 году, проводилось анкетирование родителей.

Метод исследования: анкетирование. Сроки проведения анкетирования: июнь-июль 2024 года.

Результаты анкетирования родителей представлены в таблице.

Таблица 28

		Высокая степень удовлетворённости	Средняя степень удовлетворённости	Низкая степень удовлетворённости	Полная неудовлетворён- ность
1	Удовлетворённость организацией школьного быта	13%	47%	40%	-
2	Удовлетворённость организацией учебно-воспитательного процесса	34%	60,5%	5,5%	-
3	Удовлетворённость организацией воспитательного процесса	29%	68,5%	2,5%	-
4	Удовлетворённость психологическим климатом в ОУ	52,5%	47,5%	-	-

Можно сделать вывод, что в целом родители отмечают удовлетворённость качеством предоставления образовательных услуг в ГБОУ «СШ № 50 Г.О. МАКЕЕВКА» на среднем уровне.

Раздел 10. Оценка востребованности выпускников

С целью выявления приоритетов поступления выпускников 9, 11 классов по итогам 2023-2024 учебного года была обобщена информация о востребованности выпускников 9, 11 классов.

Результаты представлены в таблице

Таблица 29. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	72	64	0	8	54	50	2	2	-
2024	69	58	1	10	51	45	6	-	-

В 2024 году 98,5 % выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы, 85,5% выпускников 9 классов продолжили обучение в 10 классе, что на 3,3 % ниже по сравнению с 2023 годом.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, остаётся стабильно высоким. Однако количество выпускников, поступивших в высшие учебные заведения, уменьшилось на 4,2 %: в 2023 году – 92,5%, в 2024 году - 88,3 %.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	671
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	239
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	311
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	121
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	397/59 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (ГИА)	балл	4,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (ГИА)	балл	3,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	12/17 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6/12 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	450/67
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	168/25
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	108/16
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	60/9
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	47/7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	61/9 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	671/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	56
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	51/91 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	51/91 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	56/100 %
1.29.1	Высшая	человек/%	23/41 %
1.29.2	Первая	человек/%	18/32 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/11 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	30/54 %
1.31	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/14 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	22/39 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	56/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек/%	51/91 %

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	130/ 0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	28778 43 шт/чел.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	1
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	432 64%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3097 м ² 4,6 м ² / чел.

Заключение

Общие выводы по результатам самообследования.

1. Школа стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой.
3. Учебный план выполнен, программы по предметам выполнены в полном объеме.
4. Разработаны Основная образовательная программа начального общего образования, Основная образовательная программа основного общего образования, Основная образовательная программа среднего общего образования.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
6. Уровень компетентности и методической подготовленности педколлектива школы достаточный.
7. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Общие рекомендации (выявленные проблемы в 2024 г.):

1. Кадры. Необходимо продолжить системную, целенаправленную курсовую переподготовку по проблеме организации и содержания по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, по реализации ФГОС в начальной, основной, средней школе, профильному обучению. Каждому педагогу школы необходимо корректировать и реализовывать индивидуальную программу своего профессионального развития на ближайшие три года.

2. Методическая работа:

- продолжить реализацию ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;
- продолжить изучение нормативно-правовой документации по реализации ФГОС в школе;
- учителям-предметникам обратить внимание на развитие УУД, учитывая особенности своего предмета, через системно-деятельностный, компетентностный подход;
- продолжить работу по направлению: функциональная грамотность учителя- основа развития функциональной грамотности ученика;
- продолжить внедрение педагогами школы современных педтехнологий, в том числе ИКТ, ЭОР, ЦОР;
- реализовывать возможности сетевой формы обучения.

3. Качество образования:

- обеспечить реализацию ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, в том числе программы развития универсальных учебных действий при обучении предметам учебного плана и плана внеурочной деятельности;
- в системе проводить административный контроль качества преподавания учебных предметов, внутришкольный контроль соответствия качества урока современным требованиям;
- повышение качества и результативности образовательной деятельности посредством перевода педагога в эффективный режим работы;
- повышение эффективности оценочных процедур;
- популяризация сайта школы.

Управленческие пути решения и направления развития ГБОУ «СШ № 50 Г.О.МАКЕЕВКА»

Общая целевая установка: формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для модернизации образовательной среды школы в направлении расширения доступности, повышения качества и роста эффективности образования.

Нормативно-организационные задачи:

1. Продолжить работу по обновлению постоянно действующего информационного банка нормативно-правовой документации, организовать ее изучение членами педагогического коллектива, своевременно вносить коррективы в нормативную инструктивно-распорядительную базу школы.
2. Продолжать отработку новой модели школьного образования на основе использования методических рекомендаций по обновлению содержания образования в рамках ФГОС, реализацию ООП начального, основного, среднего общего образования, разработка программно-методического обеспечения, в том числе профильного обучения через сетевое взаимодействие школ; использование ФГИС «Моя школа».
3. Создать условия для непрерывного образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами, намерениями.
4. Формировать у обучающихся школы устойчивые познавательные интересы, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.
5. Продолжить разъяснительную работу среди родителей по новому содержанию образования.
6. Формировать образовательную парадигму юного гражданина «Образование не на всю жизнь, а через всю жизнь».
7. Продолжить формирование активной жизненной и гражданской позиции обучающихся, включая каждого ученика в различные виды деятельности, способствующие его личностному развитию.
8. Продолжать работу по нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся, формированию привычки к здоровому образу жизни, объединяя усилия семьи и школы.

Задачи по кадровому обеспечению:

1. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.
2. В системе проводить работу с учителями по отработке и отслеживанию результатов по ФГОС и ГИА: ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.
3. Оптимизировать педагогическую нагрузку учителей-предметников через привлечение и закрепление молодых специалистов.

Задачи по улучшению качества образования:

- по формированию функциональной грамотности у обучающихся:

1. обеспечить реализацию программы развития универсальных учебных действий при обучении предметам учебного плана и плана внеурочной деятельности;
2. объединить усилия учителей, преподающих различные предметы, в формировании у

обучающихся функциональной грамотности;

3. в ходе изучения предметов учебного плана и при организации внеурочной деятельности предлагать обучающимся научные, публицистические и другие тексты, соответствующие изучаемому содержанию и мотивирующие их к самостоятельной познавательной деятельности;

4. в ходе промежуточной аттестации предлагать обучающимся задания, связанные с жизненными ситуациями и социальным опытом школьников для оценки сформированности метапредметных результатов в области осознанного чтения и работы с информацией;

5. обеспечить преемственность работы по формированию стратегий смыслового чтения и навыков работы с текстом в начальной, основной, средней школе.

- по результатам ВПР и других внешних и внутренних мониторингов:

1. в системе проводить административный контроль качества преподавания учебных предметов; проводить внутришкольный контроль соответствия качества урока современным требованиям;

2. проводить анализ результатов ВПР и прочих мониторинговых исследований с целью выявления тенденций, характеризующих состояние подготовки учащихся и состояние обучения учебным предметам, определения динамики изменений образовательных достижений, выявления факторов, связанных с особенностями процесса обучения, оказывающих влияние на образовательные достижения учащихся.